गाण-सार-ज्ञान-सार]

मूल गाथा, संस्कृत छाया, भाषा छन्दबर्द्ध और भाषा टीका सहित ।

-- पं० तिलोकचन्द जैन केकही नि०

"जेनमित्र" के ४४ वें वर्षके प्राहकींकी स्व॰ सेठ कालीदास समधाभाई (डबका) के स्मरणार्थ भेट।

—दिगम्बर जैनपुस्तकालय, स्रत।

	वीर	सेवा	मिवि	दर	
		दिल्लं	ी		
		*			
क्रम	। सम्या				
का	त न०				
	ਰ	*		~	



श्रीपद्मसिंह मुनिराजकृत-

णाणसार (ज्ञानसार)

मृलगाथा, संस्कृत छाया, भाषा छन्दबद्ध और भाषाटीका सहित ।



भाषाटीकाकार:

पं॰ त्रिलोकचन्दजी जैन, केकड़ीनिवासी।

प्रकाशक:

मूलचन्द किसनदास कापडिया,

दिगम्बर जैनपुस्तकालय, कापड़ियाभवन, सूरत।

र्शा० स्व० मेठ कालीदास अमथाभाई-डबका (बड़ीदा)

नि० के स्मरणार्थ उनकं पुत्र श्री० सेठ सोभाग-चंद्रजीकी ओरसे 'जैनमित्र' के ४४ वें

वर्षके ब्राहकोंको सेंट ।

प्रथमावृत्ति] कार्तिक वीर सं० २४७० [प्रति १५००

"जैनविजय" प्रिन्छि। प्रेस-पुरतमें मूलचन्द किसनदास

कापड़ियाने मुद्रित किया।

ल्य-छह आना।





दि॰ जैन समाजमें पूर्व समयमे अनेक मुनिराज परम अध्यात्मझानी होगये हैं उनमेंसे श्री पद्मनन्दी मुनि महाराज भी एक थे। आपने विक्रम संवत १०८६ श्रावण सुदी ९ को अम्बड नगरमें टहरकर श्री णाणसार अपर नाम झानसार नामक एथकी ६३ गाथाओं में रचना की थी, जो सेठ माणिकचद्र जैन प्रन्थमालामें संस्कृत छाया सहित प्रगट हो गया है, लेकिन उसकी माषाटीका अवतक प्रगट नहीं हुई थी।

करीय १॥ साल पूर्व हमको पं० तिलोक चंद जी पाटनी, मदनगज नि० द्वारा मालूंग हुआ कि उनके पास णाणसारकी छन्दबद्ध और भाषाटीका इस्तलिखित है जिसकी रचना (स० १९७० कार्तिक वदी २ को उन्होंने केकडी (अजमेर) में की थी) अतः हमने इस भाषाटीकाकी कोषी उनसे मंगाई जो उन्होंने हमारे पास मेज दी थी, वह आज प्रगट की जाती है।

यह णाणसार या ज्ञानसार अध्यात्मज्ञानका भांडार है। अतः इसकी स्वाध्याय करके अध्यात्मक ज्ञानकी निधि प्राप्त की जिये यही निवेदन है। इसमे गाथा व संस्कृत छायाके बाद चीपाई छंदमें जो रचना की गई है, वह सरल व सुन्दर है, फिर उनपर अयं और कहीं २ विशेष खुलासा भी किया गया है। अतः इस आध्यात्मिक प्रन्थका भाव समझनेमें कठिनाई नहीं होगी, ऐसा इमारा अनुमान है।

इस प्रयको 'जैनमित्र' के ४४ व वर्षके प्राहकों को उपहारमें देनेकी जो व्यवस्था श्री० अध्यातम-प्रेमी सेठ सोभागचन्द कालीदासभाई डबका (पादरा, बडौदा) निवासीने करदी है उसके लिये आपका जितना उपकार माना जाय कम है। इस पुस्तकमें आपके पिता स्व० सेठ कालीदास अमयाभाईका संक्षित परिचय भी दिया गया है, क्योंकि आपके अन्त समयके २०००) के दानमेसे ही यह शास्त्रदान होग्हा है।

इस पुस्तककी कुछ प्रतियां सेठ सोभागचन्दजीने अलग भी निकल्लाई है तथा हमने कुछ प्रतियां विकयार्थ भी निकाली हैं। आशा है ऐसी आध्यान्मिक पुस्तकका शीव्र ही प्रचार हो जायगा।

इस पुस्तकक भाषाकार प० त्रिलोकचन्दजी (केकडी) ने श्री योगींद्रदेव कृत परमात्म-प्रकाशकी भाषा छन्दबद्ध रचना भी की है। उसकी भी नकल हमारे पास पं० तिलोकचन्दजीने भेज दी है। जो कोई दानी मिल जानेपर प्रगट करनेकी हमारी अभिलाषा है। अतः ऐसे दानी इस विषयमें हमसे पत्रव्यवहार केरे।

सूरत, वीर मं० २४७० कार्तिक सुदी १ ता० २९-१०-४३

निवदक— मृलचन्द किमनदास कापड़िया, प्रकाशक ।

स्व० सेठ कालीदास अमथाभाई-डबकाका संक्षिप्त परिचय।

बडौदा राज्यके बड़ौदा शांतक पादरा ताळुकामें मही नदीके तटपर डबका नामका गांव है। वहांपर दि० जैन नृसिंहपुरा जातिमें संवत १९१२ वैशाख बदी १३ रिववारके दिन रात्रिको १२॥ बजे आपका जन्म हुआ था। अपके पिताका नाम शाह अमथामाई बहेचग्दास था और माताका नाम मोतीबाई था। बड़े माईका नाम त्रिमोवनदास अमथामाई था, जिनको बाल्यावस्थामें पिताका म्वर्गवाम होनेसे घरकी व्यवस्थाका काम करनेकी फरज पड़नेसे और गांवमें दूसरी भाषा (अंग्रेजी) का प्रबंध नहीं होनेसे सिर्फ गुजरातीका आपने अभ्यास किया था। लेकिन वाचनकार्य अधिक होनेसे हिंदी भाषा और मरल संस्कृत भी आप समझ सकते थे। आपका प्रथम विवाह भडौच जिलेके वागरा गांवमें मोतीलाल हरजीवनकी बहिन पार्वतीके साथ हुआ था और द्वितीय विवाह भडौच जिलेके 'अणोर' गांवके शाह शिवलाल रायचंदजीकी बहिन उमियाबाई (जमनावाई) के साथ हुआ था।

किमी भी व्यक्तिकी महत्ता धनाट्य होनेमें या विविध भाषाके विद्वान होनेमें नहीं है, किन्तु मोक्षमार्गका यथार्थ बोध पाप्त करनेमें है। उस समय गुजरातमें देव, गुरु, धर्म और सप्ततत्वका यथार्थ ज्ञानी श्रद्धानी शायद कोई भी नहीं था। सिर्फ गतानुगतिका पूजा, ब्रत, उपवास, विना हेतु समझे बाह्य क्रियाकांडमें मचा हुआ था। यथार्थ

श्रद्धान, ज्ञानादि प्राप्त करनेका कोई निमित्त नहीं था। ऐसे समयमें उनके समागममें आनेवालोंपर छाप पड़े ऐसा कोई ज्ञान-अध्यातमज्ञान आपने संपादन किया था। उनके अध्यातम प्रेमसे आकर्षित होकर श्वेताम्बर मुनि श्री० हुकमचंद्रजीने अपने बनाये हुए अध्यातम प्रकरण और ज्ञान प्रकरण ये दो प्रन्थ आपको मेट किये थे। स्वाध्याय करनेकी रुचि होनेसे दिगम्बर जैन धर्मके महत्वपूर्ण छपे हुए सभी प्रन्थ आप मंगाया करते थे। वैसे ही श्वेताम्बरोंके वेदांतके और बौद्धधर्मके भी प्रन्थ मंगाया करते थे। इससे आपके घरमें छोटासा पुस्तकालय बन गया था। मासिक पत्रोंमें उनको 'जैन हितेषी' खास प्रिय था। उसमें भी प्रेमीजीके लेख आप बहुत रुचिपूर्वक पढ़ते थे।

जन जन संसारी कार्मोसे निवृत्ति मिलती थी तन २ आप अपने मंगाये हुए तान्त्रिक ग्रंथ पढ़ते थे, या बनारसीदासजी कृत समयसारके काव्य; बनारसीदासजी, मृधरदासजी, भगवतीदासजी, आनन्दधन, हीराचंदजी आदिके बनाये हुए खास करके अध्यात्मिक पद गाते थे। सम्मेदशिखर, गिरनार, पावागढ़ आदि तीर्थक्षेत्रोंकी यात्रा आपने की थी। इस तरह जीवन व्यतीत करते हुए आपने संवत १९८८के आश्विन शुक्क चतुर्दशीकी रात्रिके १० बजे णमोकार मंत्रका उच्चारण करते २ देह छोड़ दी थी व देह त्यागके पहले कई दिन पूर्व अपनी पूर्ण सावधानीमें आपने जैनोंकी भिक्न२ संस्था-ओंको २०००) का दान दिया था। आपके सुपुत्र सेठ सौभाग्यचंद भी अपने पितातुल्य बड़े अध्यात्मप्रेमी व दानी हैं। — प्रकाशक।

ॐ नमः सिद्धेभ्यः । श्रीपद्मसिंहमुनिराजकृत--

ज्ञानसार (णाणसार)

मूल गाथा, संस्कृत छाया, भाषा छन्दोबद्ध व भाषाटीका सहित।

सिरिवडुमाणसामी सिरसा णिस्डिण कम्मिण्डहणं। वोच्छामि णाणसारं जह भणियं पुठवस्रीहि ॥ १ ॥ श्रीवर्द्धमानस्वामिनं शिरसा नत्वा कमीनिर्दहनं। वश्यामि ज्ञानसार यथा भणितं पूर्वस्रिभिः॥ १ ॥

चौवाई।

कर्मनाश अविचल थिति पाई, स्वामी वर्दमान सिर नाई। प्रविचर्ष कथन अनुसारी, ज्ञानसार वर्ण सुककारी॥ १॥

याषाकारका मेगलाचरण

भूत भिष्यत अभीके, नमूं केवली सर्व। द्वादशांग श्रुतको नमुं, नमूं गुरूगत गर्व।। १॥ ज्ञानसार प्राकृत रचा, पद्मसिंह मुनीद। रचिद्वं भाषा चौपाई, जिल तस पद अप्रविंद।। २॥

अर्थ-कमौंके नाश करनेवाले श्री वर्द्धमान जो अंतिम तीर्थकर तिनको उत्तम अंग जो मस्तक ता करि नमस्कार करि जैसे पूर्वाचार्योंने वर्णन किया उस ही अनुक्रम करि ज्ञानसार नाम मंचको कहूंगाः। भावार्ध-ज्ञानावरणी दर्शनावरणी मोहनीय अंतराय, यह च्यार तो घानिया कर्म और वेदनीय आयु नाम गोत्र यह च्यार अघातिया, इन सब आठों कर्मोंको नष्ट करि अविचल स्थान ताहि पाप्त हुए। अतः अनंतज्ञानको पाष्त हुवे कारण जिस मार्गेसे उन्हें नि ज्ञानविश्व पाई उसही मार्गका वर्णन किया जायगा। अतः इस प्रन्थकी आदिमें वो ही आराध्य हैं।

प्रश्न-इस ही मार्गसे ही अनंत जीवोंने ज्ञानविभव पास करी है उनको क्यों नहिं नमस्कार किया ?

उत्तर-अंतिम तीर्थेकरमे ही पंचमकारूमें धर्मकी परिपाटी चरु-रही है। इस समयके जीवोंके किये तो विदोष उपकारी वहीं हैं। असः वह ही मुख्य आराध्य हैं।

भागे-यह जीव संसार परिम्रमण क्यूं की हैं सोई कहें हैं— जीवो कम्मणियद्धो चउमइसंसारसायरे योरे। बुद्धई दुक्खकंतो अलहंतो णाणवोहित्थं॥ २॥

जीवः कर्मानिबद्धः चतुर्गतिसंमारसागरे घोरे। बुद्धति दुःस्वाकान्तो अलमानः शानबोधित्वम्।। २।।

चौपाई।

कर्भवंत्रमें यह अझानी, ज्ञान नावको नहीं निह प्राणी । दुःख्युक मक्सागर महेंदी, चड यतिमें दुने सक नांहि॥ २॥ अर्थ:—ज्ञानावरणादि कर्मोंसे बन्धा हुआ यह जीव ज्ञानरूपी कावको नहीं पाकर नरक तिर्थेच मनुष्य देव इव च्यार मतिरूप संसार-सम्बद्धों दुने दुःखी होय है। मावार्ष-जनन्तानन्स काल तांई तो यह माणां मूह मिथ्यातके वदय अज्ञानरूप ही रहा, जहां अक्षरके अनंत्रचे माग ज्ञान पाइये हैं। वहांसे कालकृत्यितें विकास दो इन्द्रिय, तेहुन्द्रिय, चोइन्द्रिय, असेनी पैचेंद्रिय इन तिर्येच पर्याव्यविमें हूं आके सुणका समझनेकोम्य मित-शुतज्ञान ही नहीं हुआ जिससे कि उपदेशादि सुनका विचारपूर्वक हित अहितको जाण सके। यहांतक तो सम्याद्धानकी मोग्यता ही नहीं। कदाच सेनी पेचेंद्रिय भी हुआ तो सम्याद्धानकी मोग्यता ही नहीं। कदाच सेनी पेचेंद्रिय भी हुआ तो सम्याद्धानकी प्राप्तिका कारण मिरुना दुर्लम। कोईक तिर्येचके उपदेशादिकका निमित्त पाय कारण सिका दुर्लम। कोईक तिर्येचके उपदेशादिकका निमित्त पाय कारण सिका सम्याद्धानकी प्राप्ति होय है तो भी महाकतादि धारण करि सुकिसाधनकी पूर्ण मोग्यता नहीं। ये सर्व पर्यायें उत्तरोत्तर दुर्लम हैं।

बहांतक तो सम्यद्धांकियों नौकाकी प्राप्ति ही दुश्वार है। इस मनुष्य जनममें सम्यद्धांनक्यी नौकाकी प्राप्तिकी योग्यता है सोडू द्रव्य-क्षेत्र काल भाव बाह्य निमित्त विना बणे नहीं, इसिक्टिये ज्ञान भावना मनुष्य पर्याय विना और पर्यायनिमें मुक्तिपामिके योग्य पासके नहीं। और ज्यादा पर्याये यह जीव ऐसी ही पाँवे हैं कि जहां इस ज्ञाक-नौकाको पहचान भी न सके। इसे नहीं पाकर ही प्राणी संसार— समुद्धमें वहा जाय है सो निकल सके नहीं। अतः अमादिकाल्कें बोधिलाभ हुआ ही नहीं, इस ही किये अद्यापि संसारचकरते निष्टक्ष

> आर्गे-कैसा ज्ञान महण करनेयोग्य है सो कहैं हैं-जाज़ जिजेहि भणियं फुडत्यवाईहि विगयसेवेहि । वं विष भिश्तंदेहं जायन्त्रं गुरूपसाएण ॥ ३ ॥

हानं जिनेः भणितं, सुद्रार्थवादिभिः विगतस्यः । तदेव निस्पंदेहं, शातव्यं गुरुप्रसादेन ॥ ३ ॥ चौपाई ।

स्पष्टवाद मिलेंपी जोई, जिनवर कथित ज्ञान जो होई। नि:शंकित होके उर धारो, गुरु उपदेश यकी निरधारो॥ ३॥

अर्थ-गुरुके उपदेशसे ज्ञान जामना चाहिये। कैसा ज्ञान जो-कि तीर्थक्कर केवलीसे कहा हो। तीर्थक्कर धर्मतीर्थ चलानेवाले होते हैं बौरका कहा प्रमाण नहिं; क्योंकि प्रमाणिक वक्ताके वचन प्रामाणिक होते हैं। तीर्थक्कर स्पष्ट रूपमें पदार्थीका वर्णन करते हैं। क्योंकि स्पष्ट वर्णन विना मंद्बुद्धि समझे नहीं।

तीर्थंकर कर्मोंके लेपसे रहित हैं, कर्म लेप दूर हुए विना सर्वज्ञ नहीं हो सक्ते। सर्वज्ञ विना स्पष्ट कैसे जाने। स्पष्ट जाने विना यथार्थ उपदेश नहीं हो सक्ता। इसिलिये उनहींका कहा हुआ ज्ञान सन्देह रहित है।

प्रश्न-इस पंचमकालमें ऐसे वक्ता सो कोई है नहीं फिर सत्यार्थ नैसे समझे ?

उत्तर—उनके द्वारा कहे प्रन्थोंके अनुकूल हो उसे सत्यार्थ समझो। प्रमा—आजकल जो प्रन्थ देखे जाते हैं वह तो छन्नस्थ आचा-यौंकी कृति है।

उत्तर-अंतिम तीर्थंकर बर्द्धमानने जो व्याख्यान किया ताकी गणपर व ऋषियोंने द्वादशांग रूप रचना की जिसके बाद अनुक्रमसे ज्ञानकी कमी होती गई। बर्द्धमान भगवानके ६४३ वर्ष बाद पुष्पदंत आवार्व तथा ६६३ वर्ष पीछे भूतविल आवार्य हुए उन्होंने प्रन्थरूप रचना कर पुस्तकाकार किया क्योंकि ऐसा किये विना ज्ञान नष्ट हो जाता।

और भी अनेक भाचार्योंने अनेक ग्रन्थ रचे सो भी उठनी विन्तृत रचना नहीं किन्तु संक्षेपमें साररूपसे द्वादशांगके अनुकूछ रचे इसलिये परिपाटी अपेक्षा सर्वज्ञ कथित ही है।

प्रश्न-प्रनथ तो अन्य धर्मवालोंके भी हैं वह भी सर्वज्ञकथित बताते हैं फिर कैसे निर्णय किया जाय।

उत्तर-प्रन्थोंको मिलान करके जो प्रन्थ युक्ति अनुमान प्रत्यक्षसे बाधित नहीं हो सो प्रमाण मानो । निर्णय बुद्धिसे विचारे तो सांच झ्रुट छिंपे नहीं, इसप्रकार निर्णय करो और सर्वज्ञकथित ग्रहण करो।

> कंदप्पदप्पदरुणो डंभविद्दीणो विमुक्कवावारो । उग्गतवदित्तगत्तो जोई विण्णाय परमत्थो ॥ ४ ॥

कर्न्दर्पदर्पदलनो दम्भिवहीनो विमुक्तन्यापारः । उम्रतपोदीप्तगात्रः योगी विज्ञेयः परमार्थः ॥ ४ ॥

चौपाई।

काम गर्वके दक्षनेवाले, गत व्यापार कपट सव टाखे। उत्र तपोंसे नीपित काया, सो क्का ज्ञानी मुनिराया ॥ ४॥

अर्थ-कामरहित ज्ञान पूजा कुरु जाति पराक्रम वैभव तप शरीर इन भाठ प्रकारके मदोंसे रहित उम्र तपोंसे दी प्रिमान शरीरधारी ऐसे गुरु ही ज्ञानके उपदेशके लिये समर्थ हैं।

मावार्थ-कामी मानी कपटी रागद्वेषयुक्त गुरु सत्यार्थ उपदेश नहीं दे सक्ते इसलिये प्राथ नहीं।

एसो गुरुति मण्णइ तम्हा जाणेह उवएसं ॥ ५ ॥

पचमहाव्यक्तिलो मदमयनः कोषलोभभयत्यकः। एष गुक्तिति भण्यते तस्मात जानीहि उपदेशं॥ ५॥

चौपाई।

हुद महाजत पांचो धारे, कोध लोभ मट मोह निवारे। पश्चिह जीत भय स्मर खोई, ऐसे गुरु उपटेशक होई॥ ५॥

अर्थ-शुद्ध महावतसे युक्त दूर हुए हैं। काम कोघ लोग भय चिंता जिनके, ऐसे गुरुका उपदेश सुनो । क्योंकि स्वयं वत रहित कोर्ध लोभी मायावी डरपोक चिंताव।न यथार्थ उपदेश नहीं दे सके। आगे ध्यानका वर्णन कोर्र हैं—

पत्तोवएससारो जोई जइ णवि जिणेह णियचित्तं । तो तस्स ण थाइ थिरं झाणं मरुपहयपत्तंव ॥ ६ ॥

प्राप्तोपदेशसार, योगी यदि नैवं जयति निजिचनं । तदा तस्य न स्थायते स्थिगे ध्यान मस्प्रहतपत्रमित्र ॥ ६ ॥

चौपाई ।

सार देशना योगी पाके, निज आस्मामे निज मन लाके। नहिं रोके तो मन चल होई, पवन वेगर्ने पत्ते ज्योई॥६॥

अर्थ-उपरोक्त ऐसे गुरुसं प्राप्त किया है उपदेशका सार जिसने ऐसा योगी अ'त्मामें अपने चित्तको नहीं रोके तो निश्चल ध्यान आत्मचितारूप नहीं होता, पवनवेगमें पत्तेकी तरह ।

भावार्थ-सचे गुरुसें उपदेश लेकर योगी आत्मचितवन विषे चित्तको लगावे नहीं नो पवनसे पत्तकी तरह स्थिर नहीं रहै।

झाणेण निणा जोई असमत्यो होइ कम्मणिह्नहणे। दाढाणहरिनिहीणो जह सीहो नरगयंदाणं॥ ७॥

च्यानेन विना योगी असमर्थी भवति कमैनिर्देहने । देष्ट्रानस्वरिवहीनो यथा सिंहो वरगजेंद्राणां॥ ७॥ जीपाई।

ध्यान विना ध्यातः निहं होई. कर्म दहनको समस्थ कोई।
नम्ब दाढों विन केहिर जैसे, गज घानन समस्थ निहं तैसे ॥७॥
अर्थ—जैसे नस्व और डाढ़ोंके विना सिंह मदोन्मत हिस्तयोंको
नाज करनेमें असमर्थ होता है तैसे ध्यानके विना योगी कर्मीके नाज्ञ करनेमें असमर्थ होता है।

भावार्थ-आत्मध्यान विना कर्मनाश होते नहीं ।
तम्हा तिड्विच्चलं णियिच्चं जोइणा जिणेयव्वं ।
जियच्चं णियझाणं होइ थिंगं बद्धसिललंब । ८ ॥
तस्मात् तिडेद्वत् चपल निजवित्ते योगिना जेतव्यं ।
जितच्चि निजध्यान भवति स्थिग बद्धमिललमिव ॥ ८ ॥

न्त्रीपाई।

मन चैचल चपलाकी नांडे, ता मनको दश करहू सांई।
बांचे विन जिम जल स्थिर नांही, मन दश विन ध्यान न हो स्थायी ॥८॥
अर्थ-क्यों कि योगियों को विजलीके समान चछल चित्तको
जीतना चाहिये। जब ही ध्यान बस्धे हुए जलको तग्ह स्थिर होता है।

भावार्थ-मन चंचल है सो आलंबन विना एक नगह स्थिर नहीं रहता सोई आत्मानुशासनमें कहा है—

छन्द शिखरिणी।

अनेकान्त्री ही है फरु कुसुम शब्दार्थ जिसमें। अरु वाचा पत्ते बहुत नय शाखा रुसत उहां।। घनी है ऊँचाई जड़ दृढ़ मितिज्ञान जिसका। रमावै विद्वान् या श्रुत तरु विषे चित्त कपिको।। १७०॥

ध्यानके योग्य स्थान।

गिरिकंदरविवरिमलासयेसु मठमंदिरेसु सुण्णेसु । णिदंसमसयणिज्ज्वणठाणेसु झाणमब्भसह ॥ ९॥

गिरिकन्दगविवरशिलाशयेषु मठमंदिरेषु शृन्येषु । निर्देशमशक्तिर्जनस्थानेषु ध्यानमभ्यमत् ॥ ९ ॥ सौपाई ।

गिरि कंदर विख्तिक महमोही, कोटर घर सुने यल होही।
दंश मंद्रा अरू नहि नर जावें, निक्यहव स्थानकों प्यांत्रे ।। ९ ।।
अर्थ-पर्वत गुफा विल सिका तथा महपेदिरों में श्रेष्ठ वर्नों में हांस
मच्छररहित मनुष्य संचार रहित ऐसे स्थानों में ध्यानका अभ्यास करो।

भावार्थ-ध्यानके लिपे ऐसा स्थान हो जहां ध्यान भंगके कारण बाघा उपद्रवकी संभावना न हो ।

ध्यानके भेद्र।

आणं चउप्पयारं भणंति वरजोयणा जियकसाया । अडं तह य रउदं धम्मं तह सुकझाणं च ॥ १०॥

ध्यानं चतुःप्रकारं भणित वरयोगिनः जितकषायाः। आर्ते तथा च रौद्रं धर्मे तथा शुक्रध्यानं च । १०॥ चौपाई।

आर्तरीद्रभ्यान दुठ होई, धर्म ग्रुक्त दोय ग्रुभ होई। ध्यान भेद थीं यह है प्यारा, निष्क्रवाय मुनिवर कह सारा॥ १०॥ अर्थ-जिन्होंने कवार्ये जीत ही हैं ऐसे योगीश्वर आर्त-रौद्र, धर्म-शुक्क च्यार प्रकारका ध्यान कहते हैं।

दुर्ध्यान वर्णन-

तंबोलकुसमळेवणभूसणिययुत्तचितणं अट्टं। वंधणदृहणवियारणमारणचिता रउद्दंमि ॥ ११ ॥

तांबृरुकुसुमलेपनभूषणप्रियपुत्रचितनं आर्ते । बंधनदहनविदारणमारणचिता रौद्रे ॥ ११ ॥

चौपाई।

पान फूल लेप रू सुत माता, चिंते सो हो आर्त हि खाता। बंधन जाकन चीरण बाता, चिंते सो हो रीव्र हि ध्याता ॥११॥ अर्थ-पान, पुष्प, सुगंधिलेपन, भृषण, प्यास, पुत्रादिका चिंतवन आर्तध्यान है। भौर बांधना, खलाना, चीरना, मारना इत्यादि चिंतवन रौद्रध्यान है। भन्यत्र इस प्रकार कहा है—

खपनी प्रिय वस्तु जो धन कुटुम्बादि तिनके वियोगमें उनके मिलनेके लिये नाग्नार चिंतवन करना इष्ट्रवियोग आर्तध्यान है। अपनेको तुखदायी दिरद्वता शत्रु आदिके संयोगमें वियोगके लिये चिंतवन करना अनिष्ट संयोग आर्तध्यान है। अपने शरीरमें रोग इत्यादि होनेपर दृर होनेके लिये वास्वार चिन्तवन करना पीड़ा चिंतवन आर्तध्यान है और भावी सांमास्कि सुखोंके लिये चिन्तवन करना निदान बंध आर्तध्यान है। आर्त अथवा दुखके लिये ध्यान अथवा चिंतवन सो आर्तध्यान, यह ध्यान छठे गुणस्थान तक होय है, निदान बन्धके विना।

और रौद्रध्यान भी च्यार प्रकार हैं। १-हिंसानन्द कहिये

किसी जीवके बांधने मारने आदिमें आनंद मानना या ऐसे विचार स्वयं करे। २ - मृषानंद किर ये झूंठमें आनंद माने या सुद झूंठ विचारादि करें। ३ - चौयानंद किर ये चोरीमें, चौरोंकी कथा-ओंमें आनंद माने या स्वयं विचार करना आदि। ४ - परिप्रहानंद किर ये धनधान्यादिक में अगनंद माने या इसीके विचारमें रहना यह पंचम गुणस्थान तक होता है. छठेमें हो तो संयम छूट जाय. यह दोनं दुध्यान पापवन्धके कारण त्याज्य है।

धर्मध्यानः शुक्कध्यान-सुत्तन्थमग्गणाणं महठवयाणं च भावणा धम्मं । गयसंकष्पवियणं सुक्कज्ञाणा मुणेयठवं ॥ १२ ॥

स्त्रार्धमार्गणानां महाशतानां च भावना धर्म। गतमंकल्पविकल्प शुक्लध्यानं मन्तव्य ॥ १२॥ चौषाइं।

सूत्र अर्थ मार्गण वन माना, धर्मध्यानमें यह सब ध्याना। नहिं संकल्प विकल्प व होई, श्रुक्तध्यान जानो तुम संदि ॥ १२॥ सूत्रार्थ कहिये द्वाटकांगरूप जिनवाणी तथा ४ गति, ५ इंद्रिय, ६ काय, १५ योग ३ वेट. २५ कपाय, ७ मंग्रम. ८ ज्ञान, ४ दर्शन, ६ लेखा, २ भव्याभव्य, ६ सम्यक्त. २ सेनी—असेनी, २ आहारक—अनाडाग्क ऐसे १४ मार्गणा ५ महात्रतोंकी २५ भावना तथा १४ गुणस्थान, १२ भावना. १० धर्म इत्यादि चितवन धर्मध्यान है। संकल्प विकल्प गहित आत्मचितवन शुक्रध्यान है। सो धर्मध्यानके भी च्यार मेद है। जिनेन्द्रकी आज्ञाका चितवन—आज्ञा-विचय—१२ कमोंके उदय किन२ कमोंसे कैसे कैसे आते हैं. उनसे

क्या क्या कष्ट होते हैं इनसे छूटनेके उपाय इत्यादि चितवन—अपाय विजय—२। कमोंके विषाक फलका विचार करना, किस जातके बंधका केसा उदय हे ता है, तीव्र मंदादि विचारना—विषाक विचय—३। तीन लोकके आकारका, समवशरणादि रचनाओंका, परमेष्ठीवाचक मंत्रोंकी कमळादि आकृतिमें रचनाका चितवना इत्यादि। संस्थान विचय—४। यह च्यार प्रकार धर्मध्यान है।

गुक्कध्यान च्यार प्रकार है। १—५थत्तवितर्क विचार। जिसमें जुदा जुदा श्रुतका विचार नाम बदलना। भावार्थ—इस ध्यानमें शब्दसे शब्दांतर, अर्थसे अर्थोतर, योगसे योगांतर पलटते रहते हैं। यह ध्यान बारवें गुणस्थान तक होता है और मन वचन काय नीनों योगोमें बदलता रहता हैं।

२—एकत्विवितर्क अविचार । ध्यानमें शब्दसे शब्दांतर. अर्थसे अर्थांतर. योगसे योगांतर निहं हो तो मोहनीय कर्म क्षीण होते ही जिस योगमें जिस शब्दमें जिस अर्थ पदार्थमें ध्यान था वहीं न्थिर होजाता है । यह ध्यान तेरवें गुणस्थान तक रहता है ।

३—सूक्ष्मिकयामितपाति । मन वचन कायकी कियाको कर सूक्ष्म काय योगमें स्थिर करना यह तेरवें गुणम्थानकं अन्तमें आयुकर्मके समान शेष अघातियाओंकी स्थित करनेके लिये समुद्धात करनेके बाद अथवा अघाति चतुष्क समान स्थितवाले हों तो विना समुद्धात किये ही तेरवेंके अन्तमें सूक्ष्म काययोगमें आतं हैं अर्थात् योग निरोधके समय सूक्ष्मिकयामितपाति ध्यान होता है।

४-व्युपरतिकयानिवर्ति । तेरवेंके लगते ही चौदवें अयोग

गुणस्थानमें जब कि श्वासोश्वासादि सृक्ष्मकाय योगकी किया भी रुक जाती है तब होता है।

किस ध्यानसे कौन गति बंधनी है सो कहते हैं-

तिरियगई अट्टेण णरयगई तह रउद्द्वाणेण । देवगई धम्मेणं सिवगइ तह सुक्क्षाणेण ॥ १३॥ विष्णावः आतेन नरकगविः तथा रौदध्यानेन ।

देवगतिः धर्मेण शिवगतिस्तथा श्रक्लध्यानेन ॥ १३ ॥

चौपाई ।

हो तिषेच आते मृति होई, रौद्र धकी नारक गति सोई। धर्मध्यानतें सुरगिन जाँवे, शुक्कथ्यानते शिवगति पावे॥ १३॥ अर्थ-धार्तिध्यानतें जीवके तिर्थेच गति वन्धे है, रौद्रध्यानतें नरकगति, धर्मध्यानतें देवगति व शुक्कध्यानतें मोक्ष पावे है।

अद्भुरउरं झाणं तिरिक्खणारयदुक्खसयकरणं । चइऊण कुणह धम्मं सुक्कज्झाणं च कि बहुणा ॥ १४ ॥

आर्तरीद्रं ध्यान तिर्थग्नारकदुःस्वातकरणं। सम्बन्धा कुरु धर्म ग्रुक्टध्यानं च किंबहुनः॥ १४॥

चौपाई।

आर्वराहित दुर्गिन पाओ, बु:समगी सार्ते मत भ्याओ।
धर्म ग्रुक सुलकर ही जानो, तार्ते भ्यान दोय मन ठानो ॥१४॥
अर्थ-आर्तिध्यानर्ते तिर्यचगित होती है, रौद्रध्यानतें नरकगित
होती है और वहां सैकड़ों दु:खोंकी प्राप्ति होती है इसिल्चिये इन
दोनों दुध्यानोंको छोड़कर सुखकारी धर्मध्यानको प्रहण करो। बहुत
सहा कहैं।

भावार्थ-आते रौद्रध्यान दुस्तकर हैं अतः हेय हैं। धर्मध्यान शुक्रध्यानतें स्वर्ग मोक्ष मिलता है अतः उपादेय है। धर्मध्यान भी संसारका कारण है परन्तु परम्पराय मुक्तिका कारण है, अतः उपादेय है। अब धर्मध्यानकी विधि कहते हैं—

सामाइयं जिणुत्तं पढमं काऊण परमभत्तीए । चितह धम्महझाणं गलइ मलं जेण सहसत्ति ॥ १५ ॥ सामायिकं जिनोक्तं प्रथमं कृत्वा परमभक्त्या । चित्रय धर्मध्यानं गलित मल येन सहसा इति ॥ १५ ॥ चौषाई ।

प्रथम परम मुक्तियुत करहू, जिन भाषित सामायक घरहू। धर्मध्यान चिंतो मनमांही, तार्ते पाप मैल झड बांही ॥ १५ ॥

अर्थ-प्रथम ही भगवान जिनेन्द्रकी कही हुई सर्व सावद्य विरित्रह्म अर्थात् संपूर्ण कियाओं के त्यागपूर्वक सामायिक परमभक्तिके साथ ग्रहण करि घर्मध्यानका चितवन करे जिससे कि पापमल शीव नाश हों। सो ही पुरुषार्थसिद्धग्रुपायमें कहा है—

रागद्वेषको त्यागकर, सर्व साम्य अवचार ।
तत्व प्राप्तिका मूक अति, सामायिक धरि सार ॥
सामायिक युत जीवके, पाप त्याग ही होय ।
चरण मोहके उदय भी, अतः महाव्रत जोय ।
समता स्तुति अरु वंदना, प्रतिक्रम प्रत्याख्यान ।
कायोत्सर्ग जु षद् करो, आवश्यक पहिंचान ॥
सुत्तत्थधम्ममग्गणवयगुत्तीसमिदिमावणाईणं ।
जं कीरइ चितवणं धम्मज्याणं च इइ भणियं ॥ १६ ॥

सूत्ररयधर्ममार्गणवत्रगुप्तिसमितिभावनादीनां । यत् क्रियते चितवन धर्मध्यानं च १६ भिषतं ॥ १६ ॥ भौषार्वः ।

सूत्र अथ वरु मार्गण नोहे, गुप्ति समिति भावन है सोहै।
हनका चितवन हो जिस मांही, धर्मध्यान मानो वह थाहै।।१६।।
अर्थ-सूत्रार्थ और १४ मार्गणा; उत्तम क्षमा, मार्दव, आर्जव,
सत्य, शौच. संग्रम, तव, त्याग, आर्किचन्य, ब्रह्मचर्य यह दश धर्म;
अहिसा, सत्य, अचीर्य, ब्रह्मचर्य, परिमहत्याग ऐसे पांच महावत: मन,
वचन, काय तीर्नोका वशमें करना सो ३ गुप्ति; ईर्या, भाषा, ऐषणा,
आदाननिक्षेपण, आलोकितपान भोजन यह पांच समिति; अनित्य,
अशरण, संसार, एकत्व. अन्यत्व, अशुचित्व, आश्रव. बंध, संवर. निर्जरा.
लोक, बोधिदुर्लभ इन १२ भावनाओंका चिंतवन सो धर्मध्यान है।
तथा और भी जिनोक्त वर्णन है। प्रथमानुयोग, करुणानुयोग, चरणानुयोग, द्रव्यानुयोग इनका विचारना इत्यादि सब धर्मध्यान हैं।

जीवाइ जे पयत्था कायव्या ते जहहिया चेव । धम्मज्झाणं मणियं रायदोसं पमुत्तुणं ॥ १७ ॥

जीवादयो य पदार्था भ्यातब्याः त यथाक्श्यिताः चैत्र । धर्मेष्याने भणित रागद्वेदी प्रमुख्य ॥ १७ ॥

चौपाई।

जीव अभीव तत्व सब ध्यावे, रागद्वेष ताम महि छाछै।

दब मन कर ध्यावे इम जांहे, धर्मध्यान जानो यह सोई ॥१०॥
अर्थ-जीवादिक पदार्थ जैसे अवस्थित हैं तैसे रागद्वेष रहित
समके स्वरूपको विचास्या सो भी धर्मध्यान है।

क्राएइ तिष्ययारे अब्दे किम्मधणाय विद्वयां। पिहत्यं च पयत्यं रूक्त्यं गुरुपसाएण॥ १८॥

ध्वात्रत विप्रकारं अर्द कर्मेधनानां निर्दह्व। पिंटरमं च पदस्भ कपस्य गुद्धमसादेन ॥ १८॥

चौपाई।

पिंडस्थ क पहस्थित भी जोड़े, रूपस्थित तीजा जो सोडें। इम ये तीनों जानों ध्याना, क्रम खळानेमें परधाना ॥ १८॥

अर्थ-पिंडम्य कहिये प्रतिमारूप, पदम्य कहिये मंत्ररूप, रूपम्थ कहिये समवक्षरण विस्ति सहित जिनेन्द्रका चितवन, ऐसे तीन प्रकार कमौको भम्म करनेवासा ध्यान है सो गुरुके प्रसादसे जानना ।

पिंडस्थ ध्यान ।

नियमाहिकमलमज्झे परिद्वियं विष्फुरंतरवितेयं। ज्ञाएइ अरुहरूपं झाणं तं मुणह पिंडत्थं॥ १९॥

निजनाभिकमन्द्रमध्ये परिस्थित विश्वज्ञद्ववितेजः। भ्यायते अईह्य भ्यान नत् मन्यस्य विदस्यं॥ १९॥ स्वीवार्ड

सून तेस जिस दीक्षणारी, बीतरात अहैत जितारी। नामिकसस्य रिक्स जिते जोदे, ध्यान पिंडस्य ज्ञानिये खोई ॥१९॥ अर्थ-निज नाभिकमरुमें स्थित सूर्य समान तेज क्रांति भारी। अरहंतकी मुर्तिका चितवन करना सो पिंडस्य ध्यान है।

भावार्श-अपने नाभिकमक विषे भगवान थ्यरहन्तकी अत्यन्ता तेशकर न्याप्त नासाहिष्ट रूगाये परिग्रह कामादि विकार रहित पद्मासन. वा खह्गासन परम बीतराग भावकर युक्त पद्मासनका ध्यान करे तो हैते स्वरूप विचारे। बीम पांचपर दक्षिण पांच स्थापन किये उसपर वाम हस्तपर दक्षिण हस्त धरे, नासादृष्टि घरे, निश्चल अत्यन्त वीतराग स्वरूप निर्लेष निर्मल रूपका चिंतवन करे और खड्गासन मृर्तिका ध्यान करे तो एडीमें तो परस्पर च्यार अंगुलका अन्तराल और दोनों भुजाएं लंबायमान अरतोंके हाथोंसे च्यार अंगुलका अन्तर, निह ज्यादा ऊंचे, नहीं ज्यादा नीचे है गर्दन मस्तक, नासिकापर दृष्टि, ओष्ट नहीं अधिक मुद्रित नहीं अधिक खुले. वीतराग ध्यानस्थ ऐसे अहेत्परमे- छीको अपने नामिकमलमें स्थापित कर ध्यान करे।

झायह णियक्करमञ्ज्ञे भालयले हिययकंठदेसिन। जिणरूवं रवितेषं पिंडत्यं मुणह झाणमिणं ॥२०॥

ध्यायत निजकुरमध्ये भाळतले हृदयक्ष्यदेशे । जिनक्षं रिवेतेजः पिंडस्य मन्यस्य ध्यानमिदं ॥ २०॥ स्वीयार्थः ।

कंड लडाट और कर माहि, इन स्थानोंमें कमक रचा ही। यथाजात जिनवर छवि ज्यावे, पिंडस्थिति सोडू नर पार्वे ॥२०॥

अर्थ-सूर्य तंज समान वीसिमान जिन प्रतिमा तुल्य जिनेंद्रका रूप रुखटमें अथवा कंठमें हाथमें यथाजात रूप अर्थात् माताके उद-रसे निकला जिस रूप नग्न, इन स्थानों में ध्यानमें चिंतवन करें सो भी पिंडस्थ ध्यान है।

पदस्य ध्यानका वर्णन— अड्ठमवरगचउत्यं सत्तयवरगस्स वीयवण्णेण । अर्कतमुवरि सुण्णं सुसंयुयं मुणइ तं तः ॥ २१॥ अष्टमवर्गचद्वयं सतमवर्गस्य दितीयवर्णेन । आक्रांततुपरि ग्रन्यं सुसंयुतं गन्यस्य तस्वं॥ २१॥

चौपाई।

अष्टम वर्ग चतुर्थम लेओ, सप्तमका दूजा युत पेको। ई मात्रा युत धरहू बिंतू. हो पदस्थ ही युत बिंदू॥ २१॥

अर्थ-भाठवें वर्गका चोथा अक्षर मातवें वर्गका दूमरा अक्षरसे आकांत ऊम शून्य बीज जा ईकार इनसे युक्तका ध्यान करों अर्थात् आठवां वर्ग शास सह तामें चोथा (इ) सातवां वर्ग यर स्व जिसका द्वितीय अक्षर (र) किर दंगवे युक्त करे तब ह निममें बीजाक्षर ई स्वर विद्युक्त किये चंद्रयुक्त (हीं) इस मंत्रका ध्यान करना पटम्थ ध्यान है।

एयं च पंच सत्तय पणतीमा जहकर्मण मियवण्णा।
आयह पयत्यक्काणं उनहर्ष्ठं जोयजुत्तेहिं।। २२।।
एक च एच सम पचत्रिशत यथाक्रमंण मितवणीः।

भ्यायत पटस्यध्यान उपदिष्ट यंशायुक्ते.। २२॥

चौपाई ।

एक पांच वर्णी जू होई. सात और पेतीस हु सोई।
भ्यान प्रवस्थ हि भेद पिछानो, आत्मान्यानी कह यू मानो ॥२२॥
अर्थ-एक पांच सात पैतीस अक्षरवाले अध्यात्मध्यानी योगियों
करि कहे हुए मंत्र यथाक्रमसें ध्याना पदम्थ ध्यान है।

भावार्थ-एकाक्षरी ॐ अश्रवा ही पंचाक्षरी अह द्वां नमः अश्रवः अ सि आ उ सा अश्रवा नमः सिद्धेम्य । ममाक्षरी णमा अरहन्ताणं अहिसिद्धेम्यो नमः पैतीस अक्षरी-णमो अरहनाणं. णमो सिद्धाणं. णमो आहिरयाणं. णमो उनज्ज्ञायाणं, णमो लोए साहूणं जो कि यह पंचपमेष्ठीके वालक हैं तिनका ध्यान करना पदम्य ध्यान है। अरहन्त अज्ञरीर भावार्य उपाध्याय साधु, इनके ब्राटि अक्ष्रसे ब्रासि आ इ.सा

पञ्चपरमेष्ठी वाचक है और अस्तम्त अशरीर, आचार्य, उपाध्याय, मुनि इनके प्रथमाक्षर अ आ उ म् इनके व्याकरणीं संधि साधनेतें अ अ का आ होता है फिर आ आ में अगला अक्षर लोप करनेपर आ और उ की संधि ओ और म् ॐ पञ्च रमेष्ठी वाचक है और मंत्र स्पष्ट पंचपरमेष्ठी वाचक है ही।

> मुणिसंखा पंचगुणा खणवाई तह य पत्रणगयणंता । एदे य धत्रस्रवण्णा कायव्वा भ्राणमग्रेण ॥ २३ ॥ मुनिसम्बर्ग पंचगुणा.....तथा च पवनगतानताः। एते च धवस्रवर्णा थावस्याः ध्यानसर्गेण ॥ २३ ॥

चौपाई।

पांच सतत युणतं जो पाँच, पांच पांच युण इक इय प्यावे। धवक रंग चितन को भ्यांचे, भ्यान सार्ग है यह सब सार ॥२३॥ अर्थ—सातमें गुणित पांच पैतीस अक्षरी उपरोक्त जमोकार मंत्र पांचसे गुणित पांच पद्यीम अक्षरी अर्थितमद्धानार्योपाध्यायमर्व-साधुपञ्चपरमेष्ठिभ्यो नमः और १० अक्षरी अर्थ दो अक्षरी सिद्ध ऐसे भी ध्यान मार्गसें ध्यान करनेसे पदस्थ ध्यान होता है। मो ही द्रव्य संग्रहमें नेमिचंद्र सिद्धांत चक्रवर्तिने कहा है। पणतीस सोल छप्पण, चदु दुग मेगं च झवह झाएह। परमेष्टि वा चयाणं अण्णं च गुरु वएसणे णिरदो ३५-१६-६-५-४-१ एक अक्षर सप मंत्र पैचपरमेष्ठी वाचक है तिनका ध्यान करे। और भी गुरु उपदेशित ध्यान करे, वोइसाक्षरी अर्थतिस्थान करें । और भी गुरु उपदेशित ध्यान करें, वोइसाक्षरी अर्थतिस्थान करें । अर्थर भी गुरु उपदेश्वात ध्यान करें, वोइसाक्षरी अर्थतिस्थान करें । अर्थर भी गुरु उपदेश्वात ध्यान करें, वोइसाक्षरी अर्थतिस्थान करें । अर्थर भी गुरु उपदेश्वात ध्यान करें। सिद्धेस्थः। चतुरक्षरी अर्थ नमोन्तु अर्थदा अरहन्त, श्रेष अर्थर कर्थ कुके।

णिसिक्तम पंत्रकाणा केवयु कमकेस पंत्रकाणेसु । जाएड जहकमेणं क्यरथमानं इसे भणियं ॥ २४ ॥

निश्चता पंचवणीत् पंचसु कमलेखु पंचन्तानेश्व। ध्यायत युशाक्रवेण पद्गश्यानं इद भिष्ततं ॥ २४॥ चौपाई।

मस्तक मुख बकाट उर मांही, नाभियुक्त पांची स्थल मांही। मंत्र करपना करके ध्यावै, ध्यान पदस्थ यों भी नर पाँचै॥२४॥

अर्थ-पांची वर्णीको कमसे मस्तक, उछाट, मुख, हृदय, नाभिमें पांच वर्णके कमल रचकर उनमें स्थापित का ध्यान करना सो भी पदस्थ ध्यान कहा है।

भावार्थ-जमोकार मंत्रके पांच पदीको सा पांच अक्सरी मंत्रको पांचों स्थान पांच वर्गके कमल रच उनमें स्थापित कर ध्यान करना भी पदस्थ ध्यान है।

सत्तक्खरं च मंतं सत्तसु ठाणेसु णिससुसयवण्णं । सिद्धसरूपं च सिरे एयं च पयत्थञ्जाणुत्ति ॥ २५॥

सप्ताक्षरं च मत्र मप्तमु स्थानेषु... ।
सिद्धस्वरूप शिरसि एतच पदस्थस्थानमिति ॥ २५॥
चौषाई ।

कंड इाथ युत सातों स्थलमें, वर्ष झालकं सात कम्बामें। सप्ताक्षरी मंत्र जो भजिहें, घर पदस्थ कमें मल तजिहें॥ २५॥ अर्थ-सप्ताक्षरी मंत्रको मस्तक, ललाट, मुख, कण्ड, इदय, नाभि इन सात स्थानोंमें सात रङ्गके कमक रच उनमें क्रमसें सातों अक्षरोंको स्थापन करे और मस्तकपर सिद्ध स्वक्षप्रके साथ ध्यान करे सो भी पिंडस्थ ध्यान है। अहदलकमलमज्से अरुइं वेढेइ परमवीयेहि। पत्तेसु तहय वण्णा दलंतरे सत्तवण्णा य ॥ २६ ॥ गणहरवलयेण पुणो मायाविएण धरयलकंतं। जं जं इच्छह कम्मं सिज्झह तं तं खणद्वेण ॥ २७॥

अष्टदलकमलमध्ये अहं वेष्ट्य परमवीजै:। पत्रेषु तथा च वर्णा दलांतरे सप्तवर्णाश्चा। २६ ।। गणधरवलयेन पुनः मायाबीजेन धरातलाकांते। यद्यत् इच्छति कमें सिध्यति तत्तन् अणारीन॥ २७॥

स्रौपाई .

अहें बीच कणीमें धारे, पत्रोंमें बीजाश्वर सारे। मंत्र सप्तथणीं दक्त बारे, आगं और सुणो विस्तारे॥ २६॥ गणधर वेष्टित फिर सो होई, माया बीज मर्था हू सोई। दावे प्रथ्वी मंडलसें ही, अर्द्ध पलकमें सिद्धी लेही॥ २७॥

अर्थ-अष्टदल कमलके बीचमें अर्ह लिखकर बीजाक्षरोंको पत्तोंमें लिखें और सप्ताक्षरी मंत्रको विष्टित करे फिर गणधरोंको वल-याकार विष्टित करे फिर माया बीजाक्षरोंसे विष्टित करे तो क्षणाई में सबै कार्य सिद्ध हो। (सूचना) मायाबीज, बीजाक्षर. पृथ्वीमंडल वह मंत्रशास्त्रको संज्ञा है इसलिये इन अक्षरोंका खुलासा नहीं किया गया। इसलिये वाचकगण क्षमा करें। यह गणधरवल्य यंत्र है।

इपस्थ ध्यान-

घणघायिकम्महणो अइसइवरपाडिहेरसंयुत्तो । बाएह धवलवण्णो अरहंतो समवसरणत्थो ॥ २८॥ धनपातिकर्ममधनः अतिशयवरपातिहार्यसंयुत्तः।

वनवातिकममयनः आतश्यवस्थातिश्यकपुक्तः। ध्यायत धवस्वकर्णे अरहंतो समवसरणस्यः॥१२८॥

चौपाई।

भाती कर्म विना जिनराई, अतिशय प्रातिहार्य युत साई ।
समयसरणमें स्थित को भ्यावे, सो रूपम्य सु भ्यान कहावे ॥ २८ ।)
अर्थ-सधन धातिया कर्म विनाशकर चोतीस अतिशय, आठ
प्रातिहार्य महित समवसरणमें विराजमान धवलवर्ण अर्हत् परमेष्टीका चित्तमें
ध्यान करना सो रूपम्य ध्यान है । अन्य प्रन्थोंमें रूपातीत ध्यानका भी
वर्णन किया है उसमें अशरीर, अमूर्तीक, ज्ञान, दर्शन, चैतन्य इत्यादि
सिद्धम्बरूपका ध्यान मो रूपानीत ध्यान बनाया है ।

अप्पा तिविद्दपयारो बहिरप्पा अंतरप्प परमप्पाः। जाणह नाण सरूवं गुरुउवदेसेण किवदुणा ॥ २९ ॥

आत्मा विविधमकारो बहिसत्मा अंतरण्या परमात्मा । जानीहि तेषां स्वरूपं गुरुपवेशेन किंबहुना ॥ २९ ॥ जीवाहे ।

अंतरात्म बहिरात्म दोई, तीजा परमातम भी होई। तीनोंका अब वर्णन यों है, समझ दंशना हितकर जो है ॥ २९ ॥ अर्थ-बहिगतमा, अंतरात्मा, परमात्मा ऐसे तीन प्रकारके आत्मा हैं। इनका स्वम्दा गुरु उपदेशसे अच्छीतरह समझो। और बहुत उक्-देशसे क्या ?

मयमोहमाणसिहओ गयादोसेहि णिच संतत्तो । विमएसु तहा गिद्धां बहिरप्पा मण्णए एसो ॥ ३०॥

मदमोइमानसहितः रागद्वेषः नित्यं संतप्तः। विषयम् तथा गृद्धः बहिरातमा भण्यते एष । ३०॥

चौपाई ।

मोइ गर्व मायायुत होई, राग द्वेष कर युत जो होई। विषयनिमें बहु राचे जोई, बहिरातम होता है बोई॥ ३०॥ अर्थ-मद मोह (मिध्यात), मान, रागद्वेषसे सदा व्याप्त विष-योमें सदा आसक्त ऐसा मिध्यादृष्टि जीव बहिरात्मा है।

भावार्थ-आठ प्रकारके मद्युक्त पंचप्रकार मिथ्यात्वयुक्त अनं-तानुवंधी राग, अनन्तानुबन्धी द्वेष. मायाबी. अत्यन्त विषयलो छपी जीव बहिरात्मा है। यहां मोह शब्दसें मिथ्यात्व ग्रहण किया है, क्यों कि चारित्रमोहनीयकी शक्ति मान मायादि पृथक् बताई है।

धम्मज्झाणं झायदि दंसणणाणेसु पश्णिदो णिचं। सो भणइ अंतरपा लक्खिज्जह णाणवंतेहिं॥ ३१॥

धर्मध्यानं ध्यायति दर्शनज्ञानयोः परिणतः नित्यं। मः भण्यते अंतरात्मा लक्ष्यते ज्ञानवद्भिः॥ ३१॥

चौपाई

धर्म धरै दशविध है जोई, सम्यन्दर्शन ज्ञान युत होई। आत्मज्ञानयुत हैं जो कोई, अंतरातम जानों वह होई॥ ३१॥ अर्थ—धर्म ध्यानको ध्याता है। सम्यन्द्शन, सम्यन्ज्ञानमें सदा परिणति रखता है उसको ज्ञानवान अन्तरात्मा कहने हैं।

भावार्थ-पहले कहे हुए च्यार श्रकार धर्मध्यानका चिन्तवन करें। निःशंकितादि आठ अंग सहित आठ मद. तीन मूढ़ता, षट् अनायतन रहित शुद्ध तत्वार्थश्रद्धान सो सम्यग्दर्शन है। संशय विश्रम मोह रहित अष्टांग सम्यग्जानका धारी मो सम्यदृष्टि अन्तरात्मा है। सोई पुरुषार्थसिद्धश्रुपायमें कहा है—

> .अष्ट अंगका स्वरूप— दोहा।

जिनमत् वस्तु समूहको, अनेकांत दरशाय। किमु सत्य असत्य है, ऐसें नंहिं शंकाय॥२३:॥ इस भवंदे विभवादिकी, परभव चकी आदि।
एकांती पर समय भी, इच्छत नांहि प्रमादि॥२४॥
ध्रुधा तृषा शीतादि जो, नामाविध हैं माव।
विष्टा आदि पदार्थमें, विचिकित्सा न कगाव॥२५॥
शास्त्राभास सु कोंकमें, समय देवता भास।
इनमें तत्व विचार कर, मूख दृष्टि विनाश ॥२६॥
उपगृहन गुणके किये, माद्वादिको धार।
चेतन धर्म बढाइये, ढिक परदोष विचार।२७॥
कामरु कोंध मदाधिंस, न्याय मार्ग चक जांहि।
स्थिति करना निज धर्ममे, सो थितिकरण कहांहि॥२८॥
शिव-सुख कारण दयामय, धर्म अहिंसा धार।
अरू सहधर्मिनके विषें, वत्मकता उर धार। २९॥
एक्न दान तपादिसें, धर्म प्रभाव विकाश। ३०॥
एक्न दान तपादिसें, धर्म प्रभाव विकाश। ३०॥

ऐसे अष्ट अंग यक्त सम्बन्दछी होता है मो ही स्तनकरंड-श्रावकाचारमें भी कहा है—

> श्रद्धानं परमार्थानामाप्तागमतपोभृताम् । त्रिमूढापोढमष्टांगं सम्यग्दर्शनमस्मयम् ॥ अ ॥

अथ-तीन मूढता रहित. आठ अंग रहित. आठ मद रहित, सत्यार्थ देव शास्त्र गुरुका श्रद्धान सम्यग्दर्शन है जिसमें आठ अंगका स्वस्त्र ऊपर वतायां । अब तीन मृढनाको कहते हैं—

आपंकासागरस्नान्मुखयः सिकतात्रमनाम् ।

शिरिपातो ऽग्निपातश्च कोकमूढं निगचत ॥ २२ ॥ अर्थ-नदी समुद्रमें म्नान करना, वास्त्ररेत पत्थरींका देर करना, पर्वतसे गिरना, अग्नि प्रवेश, इनमें धर्म समझना लोकमूदता कहलाती है।

वरोपिकप्सयाशावान् रागद्वेषमकीमसः ।

देकता यदुपासीत देवतामुढमूच्यते ॥ २३ ॥ अर्थ—महा होनेकी कामनासे राग द्वेषसे मैके देवताओंकी जो उपापना है वह देवमूदना कही है ।

सग्रन्थारम्भिहसानां संसारावतवर्तिनाम् ।

पास्तिण्डिनां पुरस्कारे। ज्ञेयं पाखिण्डिमोहनम् ॥ २४ ॥ अर्थ-पश्चिहः, आरंग और हिंमा सहित मंनारचक्रमें पहे हुए

पारवंडियोंका मत्कार करना पारवंडमृहता है।

भावार्थ-पश्चित', आरंभी, स्थ्यं संसारमें फंसे हुण्मं दूसरोंका उद्धार क्या करेंगे ?

श्रम देशके लक्षण-

क्षत्पिपासा जरातंक जन्मान्तक भयस्मयाः ।

न रागद्वेषमोहाश्च यस्याप्तः सः प्रकीर्त्यते ॥ ६ ॥

अर्थ-क्षुधा प्याम बुढापा रोग जन्म गरण नय मान राग द्वेष भौर मोह यह जिनके नहीं हैं और न से चिंतर प्रमीना और रन्यानि हास्य कामादि जिनके नहीं हैं सो अध्य अर्थात् सच्चा देव कहा जाता है।

सत्यार्थ शास्त्रका रुप्तण—

आप्तोपज्ञमनृहंध्यमदष्टेष्टविरोधकम् । तस्वोपदेशकृत्सार्वं शास्त्रं कापथघट्टनम् ॥ ९ ॥ अथ - उपर कहे हुए लक्षणवाले आप द्वारा कहा हो, वादी प्रतिवादीसे अखंडित जो कि प्रस्यक्ष परोक्ष प्रमाणसे अवाधित, सत्यार्थ तत्वोंका उपदेशवाला, पाणीमात्रका हितकारी, कुमार्गका खंडन करने-वाला शास्त्र होता है।

> सन्याथ गुरुका लक्षणः विषयाशावशातीतो निरारम्मोऽपरिग्रहः । ज्ञानध्यानतपोरक्तस्तपस्त्री सः प्रशस्यते ॥ १०॥

अर्थ-विषयवासना रहित. आगम्भ परिमद रहित, ज्ञान ध्यान और तपमें आसक्त ऐसा वह तपस्वी मगहनीय है। ऐसे सत्यार्थ आस आगम गुरु श्रद्धानपूर्वक पृजनीय है।

माठ मद्।

ज्ञानं पृजां कुलं जाति बलमृद्धि तपो वपुः ।

अष्टावाश्रित्य मानित्वं स्मयमाहुर्गतस्मयाः ॥ २५ ॥

स्मयेन यो न्यानत्येति धर्मस्यान् गर्विताशयः ।

सोःत्येति धर्ममात्मीयं न धर्मो धार्मिकैर्विना ॥ २६ ॥

अर्थ-ज्ञान पृजा कुल जाति यल ऋदि तप शरीर, इन आठोंके
आश्रित घमंड करना मद है । जो पुरुष घमंडसे अन्य धर्मात्माओंका
अपनान करता है कर भाने धर्मका अपमान करता है । क्योंकि
धर्मात्माओंके विना धर्म नहीं होता । ऐसे भाठ अंग महित और
आठ मद तीन मूद्रता रहित, सचे देव शास्त्र गुरुका सम्यक्त होता हो
सम्यक्त है । सम्यक्त सहित जीव अन्तरात्मा है । सम्यज्ञानके लिये
पुरुषार्थसिद्धग्रुपायमें कहा है —

डोहा ।

सम्यक्ती निज हितेच्छ, निर्मक सम्यक्तान ।
आम्नाय अरु युक्तितें, भजे तके कुज्ञान ॥ ३९ ॥
दर्शन सहभावी तदिए, पृथ गाग धन इष्ट ।
इनमें रुक्षण—भेदतें, जुदा ज्ञान उपिदेष्ट ॥ ३२ ॥
कारज सम्यग्ज्ञान है, कारण सम्यग्दर्श ।
तातें ज्ञान अराधना, दर्शन अन्त प्रदर्श ॥ ३३ ॥
दीपक और प्रकाश जिम, एक कारू उत्पाद ।
तिम दर्शन अरु ज्ञानका, कारण कारज साध ॥ ३४ ॥
सदनेकान्ती तत्वमें करह अध्यवसाय ।
ताजि संशय अम मोहको, आतमरूप रुखाय ॥ ३५ ॥
शब्दार्थी भय कारू नृति, सोपधान बहुमान ।
युक्त अनिह्व आठ युत, धारो सम्यग्ज्ञान ॥ ३६ ॥
ऐसें सम्यम्झन, सम्यग्जानयुक्त जीन अन्तग्रसा है ।

प्रमात्माका स्वरप-

दुविहो तह परमप्पा सयलं। तह णिक्कलोत्ति णायव्यो । सयलो अरुहसरूयो मिद्धो पूण् णिक्कलो भणिओ ॥ ३२ ॥

द्विविधः तथा परमात्मा सकलः तथा निष्कलः इति ज्ञातव्यः । सकलो अईत्स्वरूपः सिद्धः पुनः निष्कलः भणितः । ३२ । चौषाई ।

सकल शरीर सिंहत अरहंता, नकल सिद्ध हां तन विनशंता। यह दोनों परमातम जानो, है कृतकृत्य नहीं कछ छानो।। ३२॥ अर्थ-सो परमात्मा सकल कहिये शरीर सहित और निकल कहिये शरीर रहित दो प्रकार हैं। सकल परमात्मा धातिथा कर्म चतुष्ट्य रहित अनन्तदर्शन. ज्ञाम, सुख. वीर्य. चतुष्ट्ययुक्त समक्सरण लक्ष्मी सहित अरहन्त है। और निकल परमात्मा शरीर रहित चरम शरीरते कुछ न्यून और अनंत गुणोंका पुंज अनिन्द्रिय सुख्युक्त उद्धीगमन स्वभावते सिद्धालक्षमें यावत् गमन सहकारी धर्मद्रव्य है तहां लोकके अन्त उद्धीभागमें निश्चल स्थित हैं। उत्पाद व्यय-ध्रौव्ययुक्त सुख सत्ता अववोध चेतन इन चार धाणोंयुक्त जीवत्वगुण सहित है।

जरमरणजम्मरहिओ कम्मित्रहीणा विमुक्तवावारी । चउगइरामणारामणा णिरंजणो णिरुवमो मिद्धो ॥ ३३ ॥

जरामरणजन्मरहितः कर्मविहीनः विमुक्तव्यापारः । चतुर्गातगमनागमनः निरंजनो निरुपमः सिद्धः ॥ ३३ ॥

चौपाई ।

जन्म जरा मृति रांग विनाशी, कर्म फ्रिया विन शिवंक वासी। निश्चलरूप निरंजन सोई, गमनागमन रहा निर्व कोई॥ ३३॥

अर्थ-बुढ़ापा मरण जन्मरहित कर्मरहित व्यापार रहित गमना-गमन रहित निरंजन रूप रहित सिद्ध है सो ही परमात्मा हैं।

परमद्वगुणेहि जुदो अणंतगुणभायणी णिरालंबी ।

णिच्छेओ णिब्मेओ अणंदिदो मुणह परमणा॥ ३४॥

परमाष्ट्रगुणैः युक्तः अनतगुणभाजनः निरालयः। निःछेदः निर्भेदः आनदितो मन्यस्व परमातमा॥ ३४॥

चौपाई।

परमारथ गुण आठों घारे, गुण अनंत युत शुद्ध निहारे। निर आलंब सुखी स्वाधीनी, ऐसे परमातम लग लीनी ॥३४॥ अर्थ-सम्यक्त दर्शन, ज्ञान, सुम्ब, वीर्य, सूक्ष्मत्व, अव्याबाध, अगुरुरुषुत्व इन आठ परमार्थ गुर्णो यहित और अनेक गुर्णो युक्त निःसहाय और निस्य आनन्दमयी मिद्ध परमात्मा जानो ।

इस परमात्माके ध्यानका स्वरूप— अप्पा दिणयरतेओ णाणमओ णाहिकमलमझत्था । णिचिना णिइंदो झायव्यो झाणजत्तीए ॥ ३५ ॥

आत्मा दिनकरतेजाः ज्ञानमयो नाभिकमरुमध्यस्यः। निश्चितो निर्देद्धः ध्यातन्यः ध्यानयुक्तया ॥ ३५ ॥ स्वीपार्दः।

सूर्य तेज जिम ज्ञान प्रस्पी, नाभिकमक स्थित चेल्य स्वरूपी। यत चिंता निहुँद अती हैं, परमातमको भ्याय यती है॥३७॥

अर्थ-सूर्य समान ज्ञान तेज युक्त चिंत। रहित कर्मह्रंद्रगहित ऐसे प्रमात्माका नाभिकमरूमें स्थापित करि योगीश्वर ध्यान करें।

पाइ।णम्म सुवण्णं कहे अग्गी विणा पओएहि ।
ण जहा दीमंति इमा झाणेण विणा तहा अप्पा ॥ ३६॥
पापाणे सुवर्षे कांछ अग्नि विचा प्रयोगेः ।
न यथा दृष्यंते इमानि प्यानेन विना तथा आत्मा ॥ ३६॥
चौपाई ।

पत्थरमें जैसे हैं खीना, यथा काइसे अग्नि होना।
विना त्रयोगके नांहीं छखिये, ध्यान विना किम आत्म परिवर्ष ॥३६॥
अर्थ-जैसे पाषाणमेंसे सुवर्ण काइमें छिम विना त्रयोगके नहीं
दीखते तैसे ध्यान विना आत्माके दर्शन नहीं होते। ध्यानसे ही
आत्माका शुद्ध प्रतिभास होता है।

कि बहुणा सालंब झाणं परमत्थएण णाऊणं । परिहरह कुणह पच्छा झाणन्मासं णिरालंबं ॥ ३७॥

कि बहुना सालंब ध्यातं परमार्थेन जात्वा । परिहर कुरु पश्चात् ध्यानाभ्याम निरालवं ॥ ३७ ॥

न्त्रीपाई '

ज्यान अलंबनको हू जागो, निरालंब ज्यापमं कागो । बहू प्रकापसे क्या है योगी, निरालंबसे सिब्हि होगी ॥ ३७ ॥ अर्थ—बहुत कथनसे क्या, परमार्थरूपसे आलंबन ध्यानका भी त्यागकर निरालंब ध्यानका अभ्यास करो ।

भावार्थ-आंखंब ध्यान तो ध्यानका अभ्यास बढ़ानेके हिये हैं. पुण्य बन्धका कारण है। पाप क्रियाओंसे मनको रोक. पुण्य क्रियाओंमें लगानेके लिये हैं। फिर अभ्यास करते करते पुन्यानुबंधी धर्मध्यानको छोड़ कर्म निजेराका कारण निरालंब शुक्रध्यानमें लगाना परमार्थ ध्यान है।

जह पढमं तह विदियं तिद्यं णिस्सेणियव्य चडमाणो । पावइ समुचठाणं तह जोई श्रूरुदो सुण्णं । ३८ ॥ यथा प्रथमं तथा वितीयं तृतीयं निश्रेणिकायां चटमानः। प्राप्नोति समुबस्थान तथा योगी स्थूरुतः श्रूरंय ॥ ३८ ॥

चौपाई ।

एक दोष श्रवको कम रीती, उच्च स्थान पाँच रिष्ठ जीती।
तसे स्थूछ ज्यानको ज्याता, कमसे श्रून्य ज्यानको पाता॥ १८॥
अर्थ-जैसे कमसे एक दो तीन इत्यादि शत्रुओंको जीत सर्व
साम्राज्यका स्वामी होता है उस ही प्रकार आलंबन युक्त जो स्थूछ
ज्यान उसको स्थाता योगी कमसे श्रुन्य ज्यानको भी-ज्याने लगता है।

सुण्याक्तामे भिरको पहगविष्यसंसदरणकावारो । परिरुद्ध विषयपसरो यावद् जोई वरं ठाणं ॥ ३९ ॥

शून्यभ्यामे निगतः त्यक्तनिःशेषकरणव्यापारः ।

परिरुद्धचित्तप्रसः प्राप्नोति योगी परं स्थानं ॥ ३९ ॥

चौपाई।

श्राल्य भ्यानमें रत यह कोगी, दूर की सब किया त्रियोगी। रोकत विक वेत सब सारा, परम स्थान कवे भव पारा॥ ३९॥

अर्थ-सेपूर्ण इन्द्रिय व्यापारको रोक कर अपने निज चित्तमें स्थिर हो चित्तके वेगको रोकता हुआ शून्य ध्यान-रत योगी परम स्थानको प्राप्त कर लेता है।

सन्य सहानियों द्वारा अन्यथा माने हुए शून्य ध्यानका निषंध-सुण्णं च निविद्ययें भणियं अ बुहेर्ड सम्बद्धमियणं। तह दव्यक्तभावं महहयारं च सिर रहियं॥ ४०॥

> शून्यं च विविधमेदं भणितै च बुधैः गगनमिषक्रिष्यं । तथा द्रव्यपयमावं..... ४०॥

चौपाई ।

विन पर्याय ब्रध्यको भ्यानो, तेज रहित आकाश बखानो ।
ऐसे गगन प्यानको कोई, मूर्ख अनेक श्रूत्य कह सोई ॥ ४० ॥
अर्थ—कितन ही अज्ञानी बहुत प्रकारका बतलाते हैं जैसे द्रव्य
पर्याय श्वानरहित तेजो विकार रहित कञ्च्यना रहित आकाश तत्वका
ध्यान कश्चा शुम्य ध्यान होता है ।

सत्सार्व श्रम्य ध्यानका वर्णन करते हैं— रायद्वीदे विद्युक्तं नयमोई तत्रपश्चितं णाणं । जिनसासनिक अनिव सुष्णं इय क्रिसं सुनह ॥ ४१ ॥ रमाब्रिभः विमुक्तं गवमोइं तस्वयस्थितं अम्बं। जिल्लकात्मे भणितं सून्यं इदमीहरी मनुतं॥ ४१॥

चौपाई।

राग द्वेष मांइ तज भ्यावें, परिणति तत्वस्प ही पावे। जिनमत वर्णित को ही जातो, कूट्य भ्यान ताको पहिचानो ॥४१॥ अर्थ-गम्बूय मोह कहिये मिध्यात रहित तस्त्र परिणतिरूप भ्यान ही जिनसतमें शून्य भ्यान कहा है।

> इंदियिवसयादी इं अमंततंतं अधेयधारणयं । णहसरिसंपि ण गयणं तं सुण्णं केवलं णाणं ॥ ४२ ॥ इंद्रियविषयातीतं अमेवतंत्रं अध्ययधारणाकं । नमः सहशमपि न गगनं तत् श्रृत्यं केवलं ज्ञानं ॥ ४२ ॥

चौपाई।

इन्द्रिय विषयहू जामें नाही, मंत्र स्मर्ण नहिं तामधि पाही। ध्येय धारणा स्मर्णन तामें, केवक मासमान ही तामें ॥ ४२ ॥

अर्थ-जिस ध्यानमें न तो इन्द्रिय विषय है न मंत्र स्मरण है। न कोई ध्यान करनेकी वन्सु है, न कोई धारणा स्मरण है, केवलज्ञान परिणति ही है सो शून्य ध्यान है।

णाहं कस्सवि तणओं ण का वि में अतिथ अहं च एगागी। इय सुण्णक्काणणाणे लहेइ जोई परं ठाणं॥ ४३॥

नाहं करयापि तनयः न कोपि मे अस्ति आहं च एकाकी। इति शून्यथ्यानजाने कमते योगी पर स्थानं॥ ४३॥

ची गई।

न में किसीका, न मेरा कोई, में एकाको । याता है योगी परमध्यान, भीतर भून्य ज्ञान ध्यान ॥ ४३॥ अर्थ-न तो मैं किसीका पुत्र हूं और न मेरा कोई पुत्र है। मैं तो सिर्फ अंकेला हूं। इस प्रकार विचार करके योगी शुन्य ज्ञान ध्यानमें लीन होकर परमस्थान-श्री सिद्ध अवस्थाको प्राप्त होजाता है।

मणवणकायमच्छ्रश्ममत्ततणुष्ठणकणाड् सुण्णोऽहं । इय सुण्णझाणज्ञतो यो लिप्पड् पुण्णपावेण ॥ ४४ ॥

मनवचकायमस्मरममस्वतत्तुधनकणादिमिः ग्रन्थोहं । इति श्रन्थध्यानयुक्तः न लिग्यते पुग्यवापेन ॥ ४४॥ स्वीपाई ।

मन बच तन मन्सर मात्रा, ममता मोह कोध सुत काबा।
जुदा आध्म इनतें जब ज्याने, पाप पुन्य बंधने नाई पाँच ॥ ४४ ॥
अर्थ-मन, वचन, तन, मत्मर, माया, ममता, मोह, कोध,
पुत्र, काया इन सबसे आत्माको अलग व्यावे तो योगी पाप पुण्यसे
नहीं लिपता।

सुद्धप्पा तणुमाणी णाणी चेदणगुणोहमेकोऽहं । इय शायंतो जोई पावइ परमप्पयं ठाणं ॥ ४५ ॥

गुद्धातमा तनुमात्रः ज्ञानी चेतनगुणः अहम् एकः अह । इति भ्यायन् योगी प्राप्नोति परमात्मकं स्थान ॥ ४७ ।

चौपाई।

म शुद्धातम ज्ञानमयी हूं, चिस्वरूप एकमें ही हूं।
ऐसे ध्याता योगी पावे, परम स्थान सुख्या हो जावे॥ ४५॥
अर्थ-में शरीरप्रमाण शुद्ध आत्मा हूं. ज्ञानी हूं, चैतन्य गुणका
धारी हूं, एकाकी हूं, इस प्रकार ध्यान करनवाटा योगी परम पदको
प्राप्त होता है।

मिने मणुनानारे भमंति भूयाइ तेसु रायादी । बाण निरामे निरमदि सुचिरं अप्पा सहन्वस्मि ॥ ४६ ॥

ञ्जातेषु मनोव्यापारेषु भ्रमति भृतानि तेषु रागादिषु । नवा विराम विरमति सुध्यि आत्मस्वरूपे ॥ ४६ ॥ स्वीपाई ।

मन चर्माके अमने होते, राग देश शुन्ति खोते । मनके रोके सोह रुके ह. तब जातम चिरता प्रगटे है । ४६ ॥

अर्थ-मनका व्यापार स्थान स्थान अमण करता है तो उनमें रागादि भाव होने हैं. और जब मनका व्यापार हक जाता है तो आतम निज स्वस्थमें ठहरता है।

भावार्थ—जब मन जगह जगह अनेक बस्तुओं भरकता है तो इष्टमें राग अनिष्टमें द्रेष होता ही है और मनोज्यापार रुक जाता है. बाह्य पदार्थों मे नहीं भरकता. तो फिर रागादि किसमें हो, क्यों कि कोई पदार्थ इन्द्रिय विषयमें इष्ट है. कोई अनिष्ट है। उनका निमित्त पाकर आत्माके साथ बंधे हुए कषाय कम उदय आते ही है। क्यों कि बाह्य पदार्थ रागद्धेशके नो कमें हैं। इम्हिये मनको इन्द्रिय विषयों से रोकनेके हिये आत्मानुशासनमें ऐसे कहा है—

छन्द शिखरिणी।

अनेकांती है। हैं फल कुसुम शब्दार्थ जिसमें, जहां वाणी पत्ते बहुत नय शास्त्रा कसत है। धनी है ऊँचाई जड़ हट़ मित्ज्ञान जिसकी, रमाबै विद्वान् मा श्रुततरुविषे चित्त कपिको ॥१७०॥ प्रथम अवस्थामं चित्त विना आलंकन उत्तरे नहीं इश्लिये श्रुत-ज्ञानमें चित्तको लगावे, जिससे कि इन्द्रिय विषयोंसे चित्त रुक जावे तो पापवन्धका संवर होषे और पुन्यबंधका कारण धर्मध्यान रहै, ऐसे अभ्यास करते करते निरालंब ध्यानका अभ्यास हो जाय तब शुक्कध्यान होय है। वह ही शून्य ध्यान है। जो कि श्रेणी आरोहणकालमें होता है वह कम निजिशका कारण है।

अञ्मंतरा य किश्वा बहिरत्थसुहाइ कुणह सुण्णतणुं।
णिश्विता तह हंसो पुंमा पुणु केवली होई ॥ ४७ ॥
अभ्यतर च कुम्बा बहिर्यमुखानि कुरु श्रून्यतनु ।
निश्चितस्था हंमः पुरुषः पुनः केवली भवति ॥ ४७ ॥
चौपाई ।

बाह्य सुर्खोने हाँ सभ्यस्था, सनको रोक होत को स्वस्था । भाव विस्तका करें विमाना, होता केवकज्ञान प्रकासा ॥ ४७॥

अर्थ - वास सुर्वोमें मध्यम्थ भाव कर अभ्यंतर मनको रोककर तनको शून्य बनाता योगी भाव मनका नाश कर केवलज्ञान प्राप्त कर केता है अर्थात् द्रव्य मनके होते हुए भी मनोइंद्रियमें लब्धि और उपयोगक्तप क्रिया नहीं रहती।

जं परमप्पय तचं तमे । विसकामतत्त्रिमह भणियं । भाणिविसेसेण पुणो णायव्वं गुरूपसाएण ।। ४८ ।। भत् परमास्यकं तस्यं तदेव विषकामतत्त्वमिह भणितं । भ्यानिविसेषेण पुनः झातव्यं गुरुपसादेन ॥ ४८ ॥ चौपाई ।

सरव परम आत्मा ही जानी, काम सत्व साहीकी मानी । ज्याम नेव जीर जी कीहे, नुक उपरैक्तित स्नेह होई ॥ ४८॥ अर्थ-जो परमात्मा है वह ही काम तत्व है, अन्य कोई काम तत्व नहीं है। और भी गुरु उपदेशते ध्यानके मेर्दोका अध्यास करो।

> कामधी मयमत्तो इंदियलुद्धी सहावदोलाओ । जह पुण तं पयडन्यं अक्खिनज्जइ तहिमि खुप्पेह ॥४९॥

कामांषः मदमत्तः इन्द्रियल्क्ष्यः स्वभावदोस्रातः । यदि पुनः त प्रकृतार्थः......। ४९॥

चौपाई।

काम अंध महमाते जीवा, पंचेत्वियमें रक्त मदीवा।
लोक अन्य योगाहि दिखाते, सां संपार विषे भटकाते॥ ४९॥
अर्थ-कामसे अंधे पांची इन्द्रियोंके विषयके लोलुपी मदोन्मत
जीव लोकनिको कुछ योगाभ्यामके आभासक्य साधनासे म्पष्ट कुछ
जमस्कारादि दिखाते हैं, ते संमारिक विषयोंमें उन लोगोंको फंमाते हैं।

मात्रार्थ-मैन्मेरीजम पाणायाम नंती धोती किया जिसमें कि आते बाहर निकाल धोकर पीछी स्थापित करना इत्यादि चमत्कार दिखांक भोले लोगोंको अममें डालकर दीर्घ संमानकी बृद्धि करें है, क्योंकि इन कियाओं में कष्ट तो बहुत, लौकिक चमत्कारादिके सिवाय कुछ आत्महित होता नहीं। इन्द्रिय विषयकी ही पृष्टि होती है सो संसारबृद्धिका करण है। जैसे इन्द्रजालिया मुखमे लोह गोले निगल जाय पीछे काढले और रेशमका धाराा नाकमें होकर मुंहमें निकाल ले तैंसे है। शुभचन्द्र, मर्तृहरि दोनों भाई संसारमें विस्क्त हो बनमें गये। शुभचन्द्र दिगम्बर साधु हुए। मर्तृहरि मार्ग भूछ अख्या हो गये सो समुकृष्यकाक छोमों यह गोरखनावक किया होकर र स्स

कुष्पिका पाई । सो बहे भाई शुभचन्द्र मुनिको ढुंढवाकर उनके पास भेजी । वह निष्पृही, उसने कुष्पिकाको पत्थर पर पटकवादी तब भर्तृहरि दूसरी कुष्पिका छेकर म्वयं गया तब उसको समझानेके लिये झानार्णव मंथ बनाया । ध्यानका उसमें विशेष वर्णन है, सो वहांसे जानना ।

> अन्तर्ज्ञाई कमलं बिंदुं णादं च तहय चउमेयं। अण्णं चिय विण्णाणं सठवं भवकारणं भणियं। ५०॥

अन्तर्ज्योतिः कमल विदुर्नादं च तथा चतुर्भेदं । अन्यमणि विज्ञानं मर्वे भवकारणं भणितं ॥ ५०॥

सौपाई ।

अंत ज्योति कमरू विंदी है, नारमधी चव भेदी है। और किते ही ध्यान प्ररूपा, सो जानो भव कारण रूपा ॥ ५०॥

अर्थ-अन्तज्योति, कमल, बिंदु, नाद ऐसे चार तरहका ध्यान अन्यमती कहैं सो सब मंसारका कारण है।

अब अवसर पाके और मतवालोंकी जो ध्यान प्ररूपणा है वह व्यर्थ है ऐसा दिखाते हैं—

सांख्य द्रव्यको सर्वथा नित्य अपरिणामी मानता है, इसिल्यं अपरिणामी आत्माकी ध्यानमें परिणित होना उसकी मान्यतासे विरुद्ध है। परिणित नहीं मानने पर सुख सुखका अनुभव स्मरण इच्छादि परिणितिके अभावसे तत्वका चितवन तो नित्यवादीके बन ही नहीं सकता। फिर ध्यान करनेसे क्या लाभ ? अतः नित्यवादी सांख्यकी ध्यान प्ररूपणा व्यर्थ है। और जो बौद्धादि सर्व वस्तु अनित्य क्षणभंगुर ही मानते हैं तो फिर ध्यानका प्रारम्भ तो किसने किया और फल

किमको मिले । और प्रति समय जीव बदलता गया तन एकाम चिंत-वन रूप च्यान स्थिर रह नहीं सकता, क्योंकि स्थिर जीवमें ही स्थिर चिंतवन हो सकता है ।

अतः भनित्यवादी बौद्धकी ध्यान प्रस्तवणा त्यर्थ हे और देहा-त्मवादी चार्वाक जो कि पृथ्वी, जरु, अग्नि, पवन, आकाशके संयोगसे चैतन्य शक्ति अर्थात एक करु बन जाती है उसके पुरजोंमें खराबी आ जानसे चैतन्य शक्ति मिट जाती है, पुनर्जन्म नहीं होता, ऐसा माननेवाले चार्वाकको ध्यानकी आवह्यका ही नहीं। ध्यान तो वह करं जा कि खुख दुःख स्वर्ग मोक्षादि रूप जीवकी अवस्थामाने और विज्ञानदादियोंके ज्ञान मात्र ही वस्तु मानी है, जानने मात्र ही है, अन्य पदार्थ ही नहीं, तो जेयको जाने बिना ज्ञान ऐसी संज्ञा कैसे हुई।

इसिल्ये ज्ञान ज्ञेय सम्बन्ध अनादि है और पदार्थ ज्ञान मात्र ही है तो ध्यान किसका करें। और जिनके मतमें जाननेवाला ज्ञान ही नहीं तो स्वका अनुसब केसे हो। अनुभवके बिना ध्यान कैसे हो सकता है।

अर्थात् अनुभव ही तो ध्यान है और ध्यानके विना किये निगकुल होता नहीं तम ही जानने मात्र है। ऐसा माननेवाले विज्ञान-वादीकी ध्यान कल्पना व्यर्थ है और नेगरमवादी जो सून्यवादी वह सर्व सून्य मानते हैं, उनके ध्याता ध्येय ध्यान ध्यानका फल वह सब कल्पना कल्लुएके केशोंसे आकाशके फूलोंकी माल गूंथना है।

और द्वैतवादी नैयायिक वैशेषिक ईश्वर और जीवकी दो जाति मानते हैं और जीव कभी ईश्वर हो सकना नहीं अतः सदा सुखी रह सकता नहीं तो फिर ध्यानसे क्या सिद्ध साधना है अतः द्वेतवादियोंके भी ध्यानप्रह्मण व्यर्थ है।

और अद्वेतवादी जोकि तोमें मोंमं खड्गमें खेममें एक सर्वव्यापी ईश्वर है ऐसा मानते हैं. ईश्वर सिवाय दूसरा पदार्थ ही नहीं ऐसे बैदांती तिनके ध्यान करनेबाला ईश्वर ध्येय भी ईश्वर । और ईश्वर तो खुद ही है फिर उसमें ऊंचा और कौन है वैसा बननेके लिये ध्यान करें ऐसे अन्य एकांत मतवालोंके ध्यान एक्टपणा व्यर्थ है ।

और जैन अनेकांती वस्तुको द्रव्य अपेक्षा नित्य. पर्याय अपेक्षा अनित्य, द्रश्वी जरू आदि जनित द्रारीर है उसमें यह जीव अपने पूर्व बांधे शुभ अशुभ कर्मोंके उद्यस श्रीरप्रमाण हो शरीरमें आयुकर्मके आधीन रहता है फिर नशीन आयुक्त बंधकर इस पर्यायको पूर्ण करके अन्य शरीर धारण करता है।

अतः इस शरीर-अपेक्षा पुनर्जन्म नहीं वयोकि वर्तमान शरीरमें यहीं रह जाता है। जीव निकलकर अन्य शरीरमें जन्म लेता है वह परभव है और सर्वज्ञके ज्ञानमात्र ही वस्तु है। ज्ञान बाह्य कोई वस्तु नहीं. भृत भविष्यत वर्तमान त्रिकःलगोचर वस्तु सर्वज्ञके ज्ञान बाह्य नहीं। स्मतः उनके ज्ञानमात्र ही वस्तु है। ज्ञान ही है और कुछ नहीं, यह कथन नहीं वन सक्ता। जीव विना सर्व पुद्गलादि पदार्थ अन्य हैं. इनका संबंध ही संमार है ऐसै तो शून्य भावना संभवे।

और जो सर्वलोकमें कोई पदार्थ ही नहीं एसा कहलानेवाले भी तो हैं।

शुन्य कैसे मानते हैं और संसारी जीव कर्मकाट मुक्त हुए हैं

वह पहलेके हुए ईश्वरोंमें मिले नहीं, द्रव्य क्षेत्र काल भावतें जुदे हैं, इस अपेक्षा तो संसारी ईश्वर नहीं होते ।

ईश्वर सरीखे गुण नवीन मुक्त जीवों में नहीं ऐसा मानना नहीं बन सक्ता सो गुणोंकी अपेक्षा सर्व मुक्त जीव समान हैं और द्रव्य क्षेत्र काटादिकी अपेक्षा भिन्न हैं और उनका ज्ञान सर्वत्र तोमें मोंमें खड़गमें खंभमें ठोक अलोकमं सर्वत्र व्याप्त है. इस पेक्षा तो सर्वत्र ईश्वर व्याप्त है।

अद्वेतवादियोंकी तरह मधेत्र ईश्वरहीका अंश है यह नहीं बन मक्ता।

यह संमारी कर्मबंधतें बंधे पुराने भोगते जाते हैं. नबीन बांधते जाते हैं तो इस दु:स्कं फंद्रेस छूटनेके लिये ध्यान करे, क्योंकि जीव-द्रव्यकी पर्यायें प्रष्टती रहती हैं और ध्यानादितें याकी परिणति शुभाशाम क्रियासे छूट शुद्धोपयोगमें लगाकर हेयको छोड़ अपादेयको प्रहण कर कर्मकी निर्जाग करि सबंधा कर्म मुक्त होकर अनंत गुणोंके धारक ईश्वर होते हैं, वहांसे विना कर्मके भव धरना नहीं। अतः जनमना मरना नहीं, शरीर और इंद्रिय नहीं अतः आकुलता नहीं, स्वास्मजनित सुखोंका अनुभव करते तिष्ठे हैं। अतः अनेकांतमतमें ही ध्याता. ध्यान, ध्येय और ध्यानका फल यह कथन हो सक्ता है, परवादि एकांतियोंके नहीं।

ध्यानके साधनीका वर्णन— वयणियमसीलसंजमगुत्तीओ तह य धम्म ग्यणाई। लब्भंति परमझाणे अण्णं चिय जं च दृष्टुभयं॥ ५१॥ वतिनयमजीलवंसमगुप्तयः तथा च धर्मः ग्लानि । लभ्यते परमध्यानेन अन्यदिय च यच दुर्लभं । ५१ ॥ चौपाई ।

वर्ता नियम क्रीक बुत होई, संयम रबवय रत जोई।
परम भ्यान तो वो ही पाई, और भांत दुर्लम हे भाई सम्प्रा अर्थ-व्रत नियम जील संयम गुप्ति तथा धर्म रतव्य इनके धारण किये परमध्यान जो शुक्क ध्यान तिमकी प्राप्ति सुरुभ हो जाती है।

भावार्थ-इनके धारणते निराकुच्ता होती है, इन्द्रियें वश होती हैं, तब चित्तकी एकाग्रता होती है इसलिये ध्यान करनेवालेके लिये इनका पालना आवश्यक है।

ध्यानसे स्वतः ही सांसारिक प्रयाजन भी सधते हैं—

णामाजोई जीहा अदंगण पंच निण्णि एयाई।

योगा मत्रणे सत्त्रय चंदाच्छिटंमि दह दिवहा ॥ ५२॥

नासाल्योतिः जिह्ना अदर्शन पच त्राणि एका द घेषा भवणे सप्त.....दश दिवसानि । ५० ।

चौपाई।

नाक भर्मा जिह्ना निह नोई, पण त्रय इक दिन जी में सोई।
बिहरा होब मात दिन जीबा, कि दिन चांद दिवस दम सीवा । पर।।
अर्थ-नामिकाका अप्र भाग दिखना बंद हो उससे पांच दिनमें
मृत्यु होती है। भिम मध्य नहीं दीखें तो तीन दिनमें मृत्यु होती है।
जिन्हा नहीं दीखें तो १ दिनमें मृत्यु होती है। कर्णमें एकाएक
अवणशक्ति नहीं रहै तो ७ दिनमें मृत्यु होती है। चम्द्रमा किद्र सहित

दीलें तो १० दिनमें मृत्यु होती है। (भिम किसी अंगका नाम है सो समझमें नहीं आया)।

पवन साधनाहिसे शुभाशुभका वर्णन—
खिदिजलमरुहिव गयणं णाडी चकंमि पंच तत्ताई ।
एकोकं चिय घडियं कमेण पवहंति उदयाओ ॥ ५३ ॥

क्षितिजलमरुद्धि गगन नाडीचके पंचतत्त्वानि । एकेकमपि व्रटिकं क्रमेण प्रवर्दति उदबात ॥ ५३ ॥

चौपाई

पृथ्वी सिल्क पवन अर्गा हैं, नमबुत पांच तत्व ये ही हैं।
प्र एक घट उदय इन्हींका. और कहु सुन भेद हु नीका गपर।।
अर्थ-पृथ्वी, जल, पवन, अश्चि, आकाश्च यह पांच तरहका पवन
है, यह ही पांच नाडीचक हैं. इनका एक एक घडीका उदय रहता है।

उट्टुं बहदि य अग्गी अहो जलं तह तिग्न्छिओ पवणो । मञ्झपुडंमि य पुडई णहोवि सन्वंपि पूरंतो । ५४ ॥

कर्ष्य वहित च अग्निः अश्वे जल तथा तिर्थक् पवनः।
मध्यपुट च पृथ्वी नभोषि सर्वभिषि पृश्वत्।। ५४।।
स्त्रीपाई।

अग्नी उर्द्ध निम्न गति पानी, पदन वेग तिर्छा गति जानी।
पृथ्वी निभक मध्य निवासा. सर्व स्थाप्त मानी आकाशा ॥५४॥
अर्थ — अग्नि तत्व कर्द्धगामी है, जरु तत्व नीचेको वहता है।
वायु तत्व तिरछा चरुता है। पृथ्वी तत्व मध्यभागमें स्थिर रहता है।
बाकाश तत्व सर्वेद्यापी है।

अग्गितियंगुलमाणो छंगुल पवनो य पुहृइति उणो । चउवीसंग्लमाणो व वहह सलिलं च तत्तिम्म ॥ ५५॥

अग्निः त्र्यगुरुमानः प्रहेगुरु पर्वतः च पृथ्वीतस्वं पुनः । चतुर्विशागुरुमानः वा चहति सर्हिरु च तन्त्रे ॥ ५५ ॥ चौपाई ।

अग्न नीन अंगुला जेती, पवन अंगुली के हो तेती।
पृथ्वी बारह अंगुल जानी, चतुर्वीस अंगुलि जल मानी ॥ ५५ ॥
अर्थ-अग्न तीन अंगुल प्रमाण बहती है। पवन तत्व छै
अंगुल बहता है। पृथ्वी वाग्ह अंगुल जल २ ५ अंगुल बहता है।
कंठुद्रेण हु सामा णाहीउहुंमि मुणह तह पवणो।
जाणुद्रं तह पृह्दे सिललं चिय पादउहुंति ॥ ५६ ॥
कण्डोभ्वेंन हि इवासः नाम्युभ्वें मन्यस्व तथा पवनः ।
जानुके तथा प्रथा सिल्लम्पण पाडोभ्वेंमित ॥ ५६ ॥

जानभ्वे तथा पृथ्वा सिक्समिप पादोर्भ्वमिति ॥ ५६ ॥ चौपाई ।

अग्नि कंठ उपरे होई, पवन नाभि पायु जल सोई।

मुटने जपर पृथ्वी वासा, इन स्थानोंमें पवन निवासा॥ ५६॥
अर्थ-कंठके उपरिम भागमें अग्नि तत्व, नाभिमें पवन तत्व,

मुटनेक जपर पृथ्वी तत्व, गुदांमें उपरिम भागमें जल तत्वका निवास है।

अग्नि तिकोणो रत्तो किण्हो य पहंजणो तहा वित्तो।

चउकोणं पिय पुह्वी सेय जलं सुदुचंदाभं॥ ५७॥

अग्निः त्रिकोणः रक्तः कृष्णश्च प्रभंजनस्तथा बृतः। चतुक्कोणं अपि पृथ्वी स्वेतं जलं शुद्धचंद्रामः॥ ५७ ॥

चौपाई ।

अप्ति त्रिकोण बाछ रंग भासा, पवन गोक अह स्थाम प्रकाशा । भूमि पीत चोकोर हि जानो, सिल्क स्थेत चंद्राभ पिछानो ॥५७॥ अर्थ-अभि त्रिकोण स्थाल रंग, पवन गोलाकार स्थामवर्ण, पृथ्वी चोकोण पीतवर्ण, जल अर्द्ध चंद्राकार जीतल नंद्रसमान श्वेत होता है।

पुहर्ड मलिलं च सुहं वामाणाडी य प्रवहणमाणिमणं। तेयं पवणं च णहं असुहाइ इमाइ तत्ताई॥ ५८॥

पृथ्वी **सल्लिल च श्**भ वामानाङी च प्रवहसानभिद । तेजः प्रवनश्च नभः अशुभानि इमानि तस्वानि ॥ ५८ ॥

स्रोपाई ।

बहें बाम नार्डा ते जानों, सो जल पृथ्वी सुम्कर मानों ! अग्नि पवन नभ बहें दुक्कारीं. दक्षिण नाढी ते गति भारी ॥४८॥

अर्थ-पृथ्वी और जलतत्व वाम नामिकामें ध्वेश करती सो शुभ अग्नि पवन आकाश वाम नामिकामें बहै मो अशुभ है, सो ही ज्ञानाणवमें कहा है—

वामेन प्रविशंती वरुणमेहेन्द्रौ समस्तिसिद्धिकरौ । इतरेण निःसरंतौ हृतभुक् पवना विनाशाय ।। जल और पृथ्वी यह वामनाडीसे प्रवेश करती सर्वसिद्धि करती है । अग्नि और वायु द्वितायादक्षिण नाडीसे निकलती विनाशके लिये है ।

> इडिपिंगलाण पत्रणं मीउण्हं तत्त परमयं णाओ । ये छीओण सुहमसुहं जीवियमरणं च जाणेह । ५९ ॥ इडिपिंगलयो: पत्रन: शोतींख्णः.....

२७॥पगळवाः पत्रनः शाताःण।गुभमग्रुभ जीवितमरण च जानाति ॥ ५९ ॥

चौपाई ।

इटा पिगला दंदी ताती, जानो सुख दुखकर में स्थाती। जीवन मरण आदि सब जाई, सो सब निश्चय याँने होई ॥ ५९ ॥ अर्थ-इटा बाम नाही, पिंगला दक्षिण नाही और शीत उप्णको सम्यक् जानकर फिर उसमें सुख दुख जीवन मरणको जानो, ऐसैं संक्षे-पसें वर्णन है। इसका विशेष वर्णन ज्ञानार्णवके उनतीसवें पर्वसं जानना चाहिये। यहां कथन करनेमें विम्तृत हो जायगा इमलिये नहीं लिखा है। ज्ञानार्णवसे इसमें कुछ अंतर है सो लोकिक बार्तों में है. परमार्थ वर्णनमें तो अंतर नहीं। ज्ञानार्णवसे विशेष वर्णन है।

अब संसारकी अनित्यता बताते उपसंहार करें हैं—
तिडदंबुर्बिदुतुछं जीविय तह जीववणं धणं धण्णं ।
णाऊणिमणं सद्यमधिरं परमण्यद्वीए । ६० ॥

तव्हिटबुबिदुतुल्य जीवन तथा यौवन धनधान्य। जात्वा इट सर्व अस्थिरं परमासमबुद्धाः॥ ६०॥

चौपाई ।

धिजली जल बुद्बुद्द बत स्थार, जोबन जीवन तन धन सारे। ऐसे सब अस्थिर पहचानों, परम ध्यानको करहु प्रमाणों ॥६०॥

अर्थ-त्रिजरी अथवा जरु बुदबुद समान जीवन. योवन, धन-धान्य सब अस्थिर हैं। इस प्रकार परमार्थ बुद्धिसे जानो ।

> णियमणपिडवाहत्वं परमसरूवस्स भावणिणिमत्तं । सिरिपउमसिहमुणिणा णिम्मवियं णाणसारमिणं ॥ ६१ ॥

निष्ठमनः प्रतिबोधार्थं परमस्वरूपस्य भावनानि मित्त । श्रीपद्मानिस्सानिना निर्मापित ज्ञानसारमिद् ॥ ६१ ॥

चौपाई ।

निज मनके प्रतिबोधन काजा, परम आत्मध्यानका साजा।
पन्नसिंह मुनिने यह कीना, ज्ञानसार यह प्रन्थ नवीना । ६१॥
अर्थ-निज मनको प्रतिबोधनेक लिये पन्नसिंह मुनिने परम
स्वरूपका ध्यान करनेको यह ज्ञानमार प्रथ बनाया है।

सिरिविकमस्स कास्ते दशसयछासोज्यंमि वहमाणे । सावणसियणवमीए अंवयणयरम्मि क्यमेयं ॥ ६२ ॥

श्रीबिकमस्य काळे दशक्षतपबशीतिखुते वहमाने। श्रावणमितनबम्या अंबकनगरे कृतमेतत्॥ ६२॥

चौपाई ।

एक सहस अरु छ्यासी साला, विक्रम संबदका है काला।
श्रीषणं मुदि नौमी दिन सोई, अंबर नगर पूर्ण सो होई ॥६२॥
अर्थ-श्री विक्रम मैवत् १०८६ में श्रावण सुदि ९ की
अंबद नगरमें बनाया।

परिमाणं च सिलोया चउइत्तरि हुंति णाणसारस्म । गाइाणं च तिसडी सुललियबंधण रइयाणं ॥ ६३ ॥

परिमाणेन च क्रोका: चतुः सप्ततिः भवंति ज्ञानसारस्य। गाथानां च त्रिपष्टी सुलक्षितवेधेन रचितानाम्॥ ६३॥

ं स्रीपाई ।

प्राकृत त्रय वर्षी हैं गाथा, श्लोक अनुष्टुप बहत्तर साथा । कांकत शब्द मय रचना कीनी, ज्ञानसार यह संज्ञा दीनी ॥६३॥ अर्था—प्राकृत गाथा ६३ जिसका अनुष्टुप छन्दों में प्रमाण ७२ है। इसकी ज्ञानसार संज्ञा रखकर लखित शब्दों में रचना की है।

चौपाई-त्रंध तथा टीकाकारकी प्रशस्ति ।

दोहा ।

गुलाबचन्द र राजमल, सोनी गोत्री जोय। दीना भाषा करनको, उपकृत बुद्धी होय॥१॥ प्राकृत गाथामय हुता, णाणसार यह ग्रन्थ। पद्मिस्ह मुनीन्द्रकृत, मोक्षमार्गका पंथ॥२॥ प्राकृतकी टीका हुती, संस्कृत भाषा माहि। दोनोंके आधारसे, कीना मुझ कृत नांहि॥३॥ गद्य त्रिषे कळ अधिकहू, अन्य ग्रंथ आधार। अनालाल गुरु कृपातें, पट्कर किखा विचार॥४॥ कळ अयुक्त हू किखा हो, शुद्ध करें गुणवान। बालक ठोकर खाय तो, पुचकारिं धीमान॥५॥ उन्नीसो सत्तर विषे, कार्तिक विद तिथि नौमि। त्रिकोकचंद्र पूरण किया, रहो जहांतक पहुमि॥६॥ श्रावस बसे। पुर केकड़ी, जहं सहधर्मी थोक। औषभ चट शाला तणी, मदत करें सब ठोक॥ ७॥

॥ इति संपूर्णम् ॥

आध्यात्मिक ग्रन्थ।

प्रवचनसार टीका ષ) परभारम प्रकाश टीका ४॥) समयसार नाटक ?) समयसार नाटक सटीक 4) ज्ञान े 3) आत्मः सन टीका (۶ सहजानंद सोपान ?) आसमिदि ?1) निश्चयप्रमेका मनन (19 दिगम्बर जैन पुस्तकाळय-सूरत।